

109 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化							
工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化							
工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	社團負責人研習營	99,000(獎金：0)(獎品：0)	110,000	一、透過活動學生表示對於組織交流及拓展良好人際關係有明顯的幫助。二、活動後學生表示默契及活動辦理靈感方面確實提升。三、本次活動內容滿意度第一天達 88%、第二天達 98%，顯示學生對於此項活動有其必要性。	參加對象:自治性學生組織。參加人數:學生 81 人、指導老師 4 人，共 85 人。	辦理時間:6 月 5 日-6 月 7 日。辦理地點:走馬瀨農場。	講師臨時加入晨跑，少數學生身體不適；因於活動前與講師確認活動內容，並提前調查學生身體狀況。
2	自治性組織幹部研習營	91,500(獎金：0)(獎品：0)	109,500	一、透過活動學生表示對於組織交流及拓展良好人際關係明顯有幫助。二、本次活動整體滿意度達 96%(含時間、地點、服務人員等安排)；顯示學生對於此項活動有其必要性，七場課程滿意度達 83%。三、於分組團隊競賽中學員覺得對於團隊凝聚有很大的幫助，喜歡此次	參加對象:自治性學生組織。參加人數:學生 80 人、老師 4 人，84 人。	辦理時間:3 月 5 日-3 月 7 日。辦理地點:修平科技大學、墾丁青年活動中心。	因活動準備期間於寒假，與學員聯繫及溝通較不方便；拉長活動準備期並透過小隊輔確實了解各隊員狀況及注意事項。

				授課老師的程強度。			
工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
3	社團活動博覽會	25,000(獎金：0)(獎品：0)	35,000	一、共 29 個社團與學生自治會、數位學伴聯合招生，參與學生組織工作人員 97 人，參與學生達 763 人，29 個社團當日皆有新生參與報名。二、學生社團表示藉由社團博覽會確使與新生拉近距離，並能夠凸顯社團特色並提供多元展演舞台，提升自信。三、師生對於社團博覽會滿意度達 84%，參與踴躍。	參加對象:全校師生。 參加人數:860 人。	辦理時間:9 月 10 日。辦理地點:微風廣長。	因初次與胖卡合作對於場地規劃考慮不周全，以至於胖卡車未能展現出每台車特色，此次經驗之後會將胖卡車工作台及特色面相規劃進爾後活動場地安排。
4	社團嘉年華	84,500(獎金：0)(獎品：0)	32,500	一、7 個社團參與表演，10 社團參與園遊會擺攤，學生表示多元活動使學校確實創造歡樂環境。二、學生覺得於期末辦理此活動，使社員能一起回顧一學期學習成果，對於社團凝聚及學習動機提升。三、師生對於社團嘉年華-「修社青蘋果樂園」	參加對象:全校師生。 參加人數:561 人。	辦理時間:12 月 5 日。辦理地點:微風廣長。	彩排時間因未能準時開始，導致活動有所延後，現場工作人員因於彩排時間確實提醒表演人員，若有社團無法於時間到場，因由其他社團先行彩排。

				整體滿意度達 87%，表示此次主題走校園就是樂原風格，讓人眼睛為之一亮。			
工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現							
工作目標：2-1 營造安全校園生活							
工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
5	學生宿舍安全教育系列活動	6,000(獎金：0)(獎品：1,992)	10,000	一、參加活動人數比去年多。二、活動中建立住宿生自我安全防衛概念。加強交通安全教育與提升反詐騙意識。三、交通安全講座滿意度達 55%、防火安全講座滿意度達 69%。	參加對象:全體男女住宿生。參加人數:全體住宿生 829 人。	辦理時間:9 月 6 日?9 月 20 日。辦理地點:崇禮堂與微風廣場。	一、交通安全專題講師遲到 20 分鐘影響課程流程安排。二、防火安全戶外演練因天氣熱影響住宿生演練興致。
6	交通安全宣導週活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	一、合計辦理 2 次，經費分別為學 5000/補 20000，學 5000/補 20000。二、本年度除靜態講座外，亦實施動態機車實車演練，以建立正確機車騎乘觀念。三、交通安全教育講座及宣導，針對交通安全、法規簡介、機車防禦駕駛及肇事預防處理等議題提出說明及宣導，讓學生養	一、參加對象:全校師生、參加人數:299 人。 二、參加對象:全校師生、參加人數:249 人。	一、辦理時間:3 月 23 日?3 月 27 日、辦理地點:A0004 階梯教室及 A 棟川堂。二、辦理時間:10 月 26 日?10 月 30 日、辦理地點:A0004 階梯教室及 A 棟川堂。	交通安全宣導結合動態機車實車演練，能加深同學正確機車騎乘觀念，爾後建議繼續實施。

				成良好正確的交通安全駕駛觀念。四、本年度辦理 2 次活動，回饋單問卷調查整體滿意度分別為 97.3%及 97.5%。			
7	地震避難及防災演練	7,900(獎金：0)(獎品：0)	4,800	一、演練重點以遇到地震時，運用「蹲下、掩護、穩住」之避難要領並依規劃之疏散路線前往指定地點及集合，有效增進師生應變能力。二、因防疫關係，本次疏散演練分不同場次實施，避免師生人數過多聚集同一地方，狀況良好。三、本次疏散演練，養成師生聽到警報即疏散的觀念，並運用在各種公共場所中，建立環境安全的危機意識。四、本活動回饋單問卷調查整體滿意度達 96.7%。	參加對象:全校師生。 參加人數:1969 人。	辦理時間:9 月 25 日辦理 地點:本校校區。	本次演練強化師生災害防救應變能力，建議持續辦理。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
8	拒毒萌芽反毒創意	27,900(獎金：	19,100	一、第一階段反毒手遊設計競賽共計 27 人報名參賽，第	參加對象:全校師生。 參加人數:832 人。	辦理時間:5 月 15 日?6 月 17 日。辦理地點:A 棟川	活動結束後反毒手遊系統關閉，許多師生表示

	活動	8,000)(獎品：15,500)		一名作品「毒品知多少?」設計概念為圈叉井字遊戲中加入反毒知識，每次隨機出現不同的題目，讓同學透過遊戲增進反毒知識。二、第二階段推廣「毒品知多少?」手遊，利用反毒宣導月第一、二週中午時段設攤宣導，推廣反毒手遊。三、第三階段頒獎典禮，肯定並感謝反毒手遊設計得獎同學，亦頒發參與手遊抽獎活動中獎同學，鼓勵他們透過手遊活動成為反毒達人。四、本活動回饋單問卷調查整體滿意度達 94%。		堂。	反毒手遊只能玩兩週有點可惜。已將反毒手遊修改為連結網站即可開始遊戲，不需留下個資的一般手遊，以利持續進行反毒宣導。
9	毒品危害防制宣導活動	8,000(獎金：0)(獎品：0)	21,200	一、參訪「財政部關務署緝毒犬培訓中心」及國立自然科學博物館-「畫說成癮特展」：透過實地參訪瞭解海關緝毒作業及緝毒犬培訓場地設施等及科博館一系列與毒品成癮相關畫作，讓同學瞭解毒品的真實樣貌，參觀同學均感獲益良多。二、邀請臺中市政府警察局霧峰分局張滄柏偵察佐辦理 2 場次「毒品危害防制研習」，張偵察佐透過許多實際案例分	參加對象:全校師生。 參加人數:390 人。	辦理時間:10 月 14 日?12 月 3 日。辦理地點:校外、校內 A0003 階梯教室及 CD 廣場。	一、此次毒品危害防制研習報名踴躍且反映良好；實地參訪更使參與同學獲益良多，多數同學希望可以多舉辦此類校外參訪活動，讓更多同學參與，相信成果將更加豐碩。二、趣味競賽內容豐富但因時間僅中午一小時，因此能參加之人員有限，爾後再續辦相關活動將檢討增加辦理時間。

				<p>享，讓同學對毒品犯罪行為有更清楚的認識，也瞭解相關的法律責任。三、校慶週辦理反毒趣味競賽「射擊毒品，捨我其誰」、「打擊毒品，非你莫屬」活動，透過BB槍射擊、射飛鏢、火箭筒射擊、射箭比賽及反毒彈珠台活動，以打擊毒品的活動概念，強化同學拒毒之決心，藉由輕鬆有趣的遊戲帶入反毒意識，參與同學反應熱烈。四、本活動回饋單問卷調查滿意度達 94.2%，同學認為活動能讓他對毒品有更多的認識或強化反毒的決心。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
10	「青春無菸」活動	0(獎金：0)(獎品：0)	6,522	一、合計辦理 2 次，經費分別為補 3261，補 3261。二、整體而言，學生對活動的滿意程度 91.3%均表滿意；戒菸宣導活動讓學生獲益良多	一、參加對象:違反校園吸菸規定者、參加人數:56 人。二、參加對象:違反校園吸菸規定者、參加人數:27 人。	一、辦理時間:6 月 3 日、辦理地點:A0002 會議室。二、辦理時間:12 月 9 日、辦理地點:A0507 會議室。	經此次菸害講座中，學生對於講師在講座中所講解有關吸菸對身體危害、菸品中的成分、電子菸的危害以及一手

			95.7%均表滿意。三、學生聽完此次演講能確實知道菸品對身體的影響及菸中的成分及物質來源，在課程中講師有與同學互動做有獎徵答，同學對此活動反應熱絡；對於本次宣導活動，參與同學均持正向反應。四、活動後學生需完成心得感想，藉此加強學生菸害防治觀念，提昇學生拒菸認知。			菸、二手菸...等等的危害，讓學生在講座中確實能了解菸品對身體的危害及有害物質。
--	--	--	---	--	--	--

工作目標：2-2 促進及維護健康 9 3300

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	「生命關懷—愛之行動」健康週系列活動	15,000(獎金：0)(獎品：10,000)	25,000	一、辦理動、靜態活動如大型海報展示、衛教單張索取並設計相關主題趣味遊戲（互動問答、打卡活動、愛滋祈福彩繪牆）等。二、利用探索體驗多元化學習方式，傳遞愛滋病與性愛的正確醫療知識，讓所有參與者能從活動中對愛滋議題的重視與對愛滋病友的關懷。	參加對象:全校師生。 參加人數:573 人。	辦理時間:109 年 11 月 30 日~12 月 4 日。辦理地點:F0013 衛保組前。	一、學生於回饋表中期待下次辦理哪些健康促進的活動前三名：兩性教育 57.1%、自殺防治（情緒管理）42.9%，健康體能與飲食 38.9%。二、師生反映良好，覺的獲益良多，再繼續辦理。

				三、配合台中市大里區衛生所進行校園愛滋、毒品及菸害防治推廣。四、整體而言，對本次活動的滿意程度89.7%均表滿意，10.3%表尚可。			
12	「每日萬步、健康邁大步」活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	一、為期 10 週健走活動，為激發學生參與健走動機，搭上近期很夯的遊戲熱潮「動物森友會」透過遊戲情境方式進行健走活動，對學生極具吸引力，走完全程平均需花費 30 分鐘。二、參加人員對活動均持正面肯定態度，學生參與健走除了增進運動習慣的培養外，活動設計加入熟悉校園各單位的安排，讓學生們更充分融入校園生活。三、製作文宣小禮物「每日萬步健康邁大步」，分送達成任務學員，師生反應熱烈。	參加對象:全校師生。 參加人數:235 人。	辦理時間:9 月 14 日~11 月 27 日。辦理地點:校園。	健走活動歷年來均以生動的主題吸引師生參與，對於達成任務的學員並發給文宣小禮物，反應熱烈經常供不應求，可見適度的誘因確實能激勵更多人響應推廣健走風氣。擬斟酌提高回饋名額，以更進一步增加參與人數。
13	「健康用油、快樂享瘦」活動	20,000(獎金：0)(獎品：6,000)	12,000	一、參加學員平均體重為 70.3 公斤、體位不良率為 65%、腰圍異常率為 72%、體脂肪異常率約 80%；12 週下來參加學員共減了 67.9 公斤、腰圍共減了 262 公分，體位不良率為 58%、腰圍異	參加對象:體位異常之高危險群或想要減重且願意為自己的行為負責的師生。參加人數:100 人。	辦理時間:4 月 6 日~6 月 19 日。辦理地點:崇禮堂 2 樓韻律教室、衛保組。	體重控制班長達三個月期間裡，提供了多堂有氧課程、營養諮詢等活動。但不少學生因打工無法全程參加，以致活動人數未如理想。擬加強宣傳活動訊息並研議

				常率為 66%、體脂肪異常率約 76%。二、90%的學員?加有氧活動後，心肺?齡後測值均下?，顯示肺活?均提升。三、有氧運動及飲食營養課程學生滿意度達 100%。			鼓勵全勤出席的可行方式。
14	「緊急救護」研習	16,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、本次活動術科成績達 70 分以上，取得 CPR+AED(180 分鐘)證書。二、參加此次研習課程師生滿意度達 96% 以上。三、講師在課程中與學員強調急救的重要性，避免錯失搶救黃金時間。四、課程中講師會分享實際上遇到的個別案例及不同的處置方法，與學員互動討論後反應熱烈，經由講師所分享的案例及處置方法能夠讓學生了解到急救的重要。五、在術科考試前，教練們先讓學員們實際的操作，操作錯誤的地方教練們會重新教導正確方式，讓學員在術科考試能夠了解流程及操作的正確性。	參加對象:全校師生。 參加人數:34 人。	辦理時間:11 月 18 日。 辦理地點:樹德樓 A408 室。	學員們想了解更進階急救的課程，已列入參考。
15	「健康補給大作戰」活動	50,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、合計辦理 2 次，經費分別為學 25000，學 25000。二、學生對此次衛教與疾病預防宣導的方式，滿意程度	一、參加對象:全校師生、參加人數:266 人。 二、參加對象:全校師生、參加人數:233 人。	一、辦理時間:3 月 1 日-4 月 30 日、辦理地點:衛保組。二、辦理時間:10 月 1 日-11 月 30 日、辦理地	經此次問卷填寫活動，由此可了解學生對於傷口護理、流鼻血的處置方式、急救常識及電子

				91%均表滿意，學生對此衛教與疾病預防宣導提供內容，滿意程度 92%均表滿意。 三、透過衛教解說，學生對於九成的問卷題目內容填答正確率高達於 95%以上。		點:衛保組。	菸防治知能較欠缺，往後將對於衛教項目予加強這方面的宣導。
16	「飲食衛生 SoEasy」活動	25,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、配合線上問卷調查活動，製作 4 款活動標語文宣品發送，師生反應相當良好。二、滿意度方面的問卷調查結果提供給餐廳廠商參考與進行改善。	參加對象:全校師生。 參加人數:272 人。	辦理時間:5 月 1 日?6 月 30 日。辦理地點:衛保組。	透過文宣品上的標語(少油減鹽、八分飽、多蔬果等等)來宣導健康飲食的觀念，確實得到師生非常正面的回應。但食物營養的認知和選擇的能力，短時間並不容易養成，學生希望增加之活動項目：1.健康體能與飲食課程 2.餐飲衛生教育 3.視力、口腔衛生保健

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
17	向陽種子輔導知能工作坊	0(獎金：0)(獎品：0)	6,522	一、合計辦理 2 次，經費分別為補 3261 元、補 3261 元。 二、本次參與學生人數 61 人次(較 108 年度減少 1 人次)。	一、參加對象:輔導股長、向陽志工及一般學生、參加人數:24 人次 二、參加對象:輔導股	一、辦理時間:3 月 25 日、辦理地點:A0507 會議室。二、辦理時間:10 月 7 日、辦理地點:A0507	一、許多學生遲到進教室，影響工作坊分組活動，要依據學生進場狀態說明活動內容。二、

				三、活動整體滿意度達 91.61%，共辦理 2 場工作坊，探討主題有人際關係和自殺防治議題，學生反應收穫很多。	長、向陽志工及一般學生、參加人數:37 人次	會議室。	因活動時間與其他學校活動衝堂，盡可能排開與其他學校活動衝堂時間，增加學生參與率。
18	心理測驗	30,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、本年度添購之測驗大部分使用於新生心理適應普測，由各班導師自行施測，班級施測率為 100%（與 108 年度相同）。二、本年度達篩選標準之新生高關懷人數達 12.17%，相較於 108 年度 (5.21%) 有明顯增加之現象。本次達篩選標準之學生已發實體信通知導師進行約談，並由學生發展中心致電關懷學生，以及視學生狀態邀約至中心進行諮商。	參加對象:日間部、進修部、進院進專新生。參加人數:1150 人。	辦理時間:5 月 1 日?10 月 5 日。辦理地點:班級教室。	一、進院因剛好遇上中秋及雙十連假，因此延後測驗時間。二、建議未來仍可於九月中提前發下測驗給各班，以利導師測驗時間之安排。
19	學生班級輔導暨團體心理測驗	2,300(獎金：0)(獎品：0)	26,088	一、合計辦理 2 次，經費分別為學 1150/補 13044，學 1150/補 13044。13 場次。二、本次參與學生人數 376 人次(較 108 年度減少 393 人次)。三、活動整體滿意度達 90.49%，本次申請主題為職場生涯最多，次者為戀愛交往。由回饋表可知同學喜愛多元活潑的活動形式，學生建議多增加生涯規劃、戀愛	一、參加對象:報名班級同學、參加人數:202 人二、參加對象:報名班級同學、參加人數:174 人	一、辦理時間:3 月 25 日?6 月 24 日、辦理地點:各班教室。二、辦理時間:10 月 7 日?12 月 9 日、辦理地點:各班教室。	一、本學期辦理之班級輔導，從講師挑選到主題擬定皆致力於貼近大學生之生活經驗，因此獲得許多好評回饋，建議持續邀約與學生能產生共鳴之講師。二、建議增加生涯規劃相關主題供班級選擇。三、109 年人次較 108 年減少 393 人次，主要原因為

				交友、情緒管理相關場次。			109年辦理知班級輔導將單一場次時間增加，因此場次數量減少。再者，因應防疫的緣故，109年在篩選報名班級時，刻意將單場次參與班級數減少，才造成393人次的落差。
工作目標：2-3 促進和諧關係 11 2663							
工作策略：2-3-1 落實性別平等教育							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	社區性別平等宣導	0(獎金：0)(獎品：0)	11,414	二、合計辦理2次，經費分別為補5707，補5707。二、本次參與社區民眾人次為415人次(因疫情配合社區單位人數限制，較108年度減少405人次)。三、活動整體滿意度上、下學期分別為83.3%、77.5%。由回饋表可知此活動對社區的性別文化推廣有其正面效益，合作單位希望未來持續合作。	一、參加對象:社區民眾、參加人數:80人次。二、參加對象:社區民眾、參加人數:335人次。	一、辦理時間:4月24日、辦理地點:慈明高中。二、辦理時間:11月13日、辦理地點:慈明高中。	一、活動場地因疫情更動，投影設備效果不佳，建議未來可提前與社區單位確認投影設備。二、學生場次因慈明高中升旗時間延誤，使活動延誤30分鐘才開始，活動時間被壓縮，內容只能以精簡的方式呈現，甚是可惜。建議先請慈明高中做好溝通及確認。
21	性別平等	10,000(獎	0	有效問卷顯示此活動有助於	參加對象:學生。參加	辦理時間:10月19日?11	一、部分學生於心理師

宣導	金：0)(獎品：0)		練習正向情感表達為 77.3%、有助於增進與他人之關係為 86.4%、更有意願學習正向的表達方式為 78.5%、對此活動呈現感到滿意為 88.6%。活動過程中，學生參與積極，並給予諸多正面回饋，顯示此類活動設計適合本校學生特質與需求，未來考慮持續舉辦。	人數:68 人次。	月 6 日。辦理地點:學生發展中心。	引導後，仍難以表述內心的感受，因此心理師做出兩份範例，供學生參閱。建議未來也可以提供情緒表述句供學生參閱撰寫。二、此次活動有一些境外生參加，但部分學生中文聽力能力還不是很好，可以多與學生交談後，以適切的語速及字詞進行引導。
----	------------	--	--	-----------	--------------------	---

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	表揚模範導師	90,000(獎金：66,000)(獎品：24,000)	0	一、本次活動係依據本校導師制度實施辦法，以 108 學年度進行導師評比，遴選出 10 位績優導師，並頒發獎座乙只及獎金。二、績優導師於導師研習會中分享帶班經驗，有助其他導師參考。	參加對象:全校導師(遴選績優導師 9 位)、全校教師、相關主管及工作人員。參加人數:180 人。	辦理時間:109 年 9 月 8 日。辦理地點:樹德樓 A0410 國際會議廳。	一、擬修訂模範導師名額，提高個人獎金，更突顯其榮譽。二、持續安排模範導師於相關導師活動上分享心得。
23	導師知能研習	10,000(獎金：0)(獎品：0)	24,650	一、合計辦理 2 次，經費分別為學 4983/補 12324，學 5017/補 12326，總計 10 場	一、參加對象:全校教師、參加人數:129 人。 二、參加對象:全校教	一、辦理時間:109 年 2 月 21 日~6 月 17 日、辦理地點:樹德樓 A0206 會	一、部分已報名之師長未出席；研習過程中，少數參加者須離開處理

				次。二、本次研習活動總參與人數，共計 273 人次(較 108 學年度減少 12 人次)。三、活動整體滿意度為 83.04%。活動多元議題外，擔任導師者能藉知能研習強化導師應對現今社會之多元化，因應時代變遷來應對學生各種處遇。	師、參加人數:144 人。	議室。二、辦理時間:109 年 11 月 9 日~13 日、辦理地點:樹德樓 A0206 會議室、A0507 會議室。	系上學生事務，無法全程參與研習。二、於活動簽核後，遂即以校內 PIS 寄發師長們知悉，另以網頁最新消息事項週知。三、活動可以更早擬計畫於每學期全校導師研習會進行宣導，以利師長們得提早安排，並排除其行程衝突的情況。
24	親師座談會	30,000(獎金：0)(獎品：0)	36,000	一、本學年度親師座談會參與家長及學生人次為 65 人(較 108 年度參與人數減少 23 人)。二、活動整體滿意度為 89.75%。由回饋表內容可知此活動對家長及導師進行對談，確實瞭解學生在校學習狀態與生活適應，建立良好的互動關係，家長反映相當熱絡。	參加對象:全校行政長官、各學院長、各系主任、教導師、學生家長、學生及工作人員參加。參加人數:125 人。	一、辦理時間:109 年 11 月 21 日。二、辦理地點:樹德樓 A0410 國際會議廳及各系座談地點。	一、本次活動由於餐點已不編入經費內。少數系所家長人數較多，恐延長座談時間至近中午，希望折衷未來辦理，編列少許餐費於特定系所。二、親師座談會因新冠肺炎疫情之影響，或家長較無議題須到校跟師長洽談等因素，參與座談會學生家長不如預期，擬計畫下學年度將調整辦理經費及實施方式。三、每年活動內容流程大致相同，擬下次可再增加互動性質高的活動。
工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）							

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
25	住宿生迎新系列活動	10,000(獎金：3,000)(獎品：0)	10,000	一、迎新電影欣賞晚會，影片獲住宿生喜愛，會中提供爆玉米花、飲料與簡易餐點，住宿生出席踴躍。出席人次較去年多約 450 人，活動滿意度達 75%。二、迎新網球九宮格競賽活動，活動滿意度達 69%。	參加對象:全體住宿生、參加人數:全體住宿生 420 人	辦理時間:10 月 14 日、11 月 4 日。辦理地點:男宿中庭。	一、電影欣賞活動，住宿生建議採用高流明度放映機播放影片，以提高影片清晰度。二、網球九宮格競賽，住宿生建議增辦球類性競賽活動。
26	住宿學生座談會	2,000(獎金：0)(獎品：0)	1,000	一、邀請總務長、學務長與圖資長列席答覆住宿生住宿相關問題，120 名住宿生出席，出席率約 92%。三、參與的住宿生對座談會的滿意度約 85%。四、會後彙整住宿生建議事項，會請相關單位參酌改善。	參加對象：師長及住宿生代表及宿委會委員。參加人數:120 人。	辦理時間:11 月 25 日。辦理地點:行政大樓 A0003 階梯教室。	一、學生反映問題已持續改善，今年住宿生意見反應較少。二、住宿生反應意見與建議事項，簽請相關單位參考改善。
27	新生住宿輔導系列活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	一、宿委會設立服務台，協助住宿新生搬運行李，辦理進住手續，住宿新生與家長倍感溫馨親切。二、安排新生住宿輔導研習課程，講解宿舍法規，引導新生適應宿舍生活及認識瞭解住宿管理	參加對象:師長、住宿新生、宿委會幹部。參加人數:350 人。	辦理時間:9 月 6 日至 9 月 9 日（星期日、一、二、三）。辦理地點:學生宿舍。	一、新生進住，因宿舍停車場地有限，家長車輛偶有塞車情形。二、寢具廠商無販售日常用品，家長建議改善。

				規則。三、新生兩天進住，分散人潮，辦理進住手續較去年順利。四、新生對進住流程滿意度約 78%。			
28	學生宿舍文康系列活動	10,000(獎金：3,000)(獎品：0)	10,000	一、戶外電影欣賞晚會現場供應簡易餐點飲料爆米花，以提高住宿生出席參與率。二、網球九宮格競賽活動，改變九宮格計分方式，增加女生得獎機率，報名參加競賽人數與去年多。三、參加文康系列活動的學生對活動的滿意度約 79%。四、舉辦戶外休閒活動，以提高住宿生有益身心的活動，增進住宿同學間之情誼並營造宿舍歡樂氛圍。	參加對象：全體住宿生。參加人數：420 人。	辦理時間：4 月 15 日與 5 月 13 日。辦理地點：男生宿舍中庭。	一、住宿生建議舉辦趣味性競賽活動，請宿委會討論辦理。二、電影欣賞晚會中供應簡易餐點，住宿生反應良好，建議增加餐點供應量與種類。
29	校外賃居生座談會	2,000(獎金：0)(獎品：0)	4,000	一、加強住宿於學校宿舍同學，講解校外租賃應注意事項，以利爾後住校外時不會受騙，且能找到好的房東。二、邀請崔媽媽基金會專業講師演講賃居相關議題及該注意事項。四、座談時師長針對學生提問租屋相關問題逐一答覆，參與學生對活動滿意度約 88.9%。	參加對象：四技一年級校內及校外賃居學生。參加人數 31 人。	辦理時間：109 年 11 月 25 日。辦理地點：行政大樓 A0003 階梯教室。	一、出席座談會的校外賃居生，提問租屋問題不多。二、座談會時間與一些活動重疊及大部份學生均需打工，導致參加的學生不如預期。三、加強各系導師班級賃居生提早報名宣導。四、針對租賃契約注意事項應再加強說明租賃合約有關室內裝潢及電器理賠事宜。五、建議

							應針對學生畢業而提前解約應注意事項，而未注意，提出詳細解說。
30	自治幹部傳承訓練營	119,000(獎金：0)(獎品：0)	100,000	一、合計辦理 9 次，經費分別為學 15000/補 10000，學 8000/補 5000，學 19500/補 13500，學 7500/補 7500，學 7000/補 9000，學 30000/補 30000，學 3000/補 8000，學 9381/補 4398，學 4000/補 6000。二、活動整體平均滿意度為 90.02%三、辦理各項「動靜態課程」了解領導專業知能之重要性，並加以運用於帶領社團幹部上，由小隊運作中了解團隊合作的重要，引導新任幹部創新思考及組織運作，達成經驗與社團文化傳承。四、傳承活動中學弟妹們不僅在課堂了解到自我，也在活動的同時與學長姐們共同面對問題，提出相對的疑問，漸漸從相互的不了解到能夠互相理解對方想法，對於社團未來及傳承更加順利，另外在活動中由講師帶領分享、溝通、表達，課程中確實讓我們能夠更加認識彼此，讓幹部與新	一、參加對象:人資系學會幹部及新成員、參加人數:20 人。二、參加對象:社會服務隊幹部及新進社員、參加人數:20 人。三、參加對象:探索研習社幹部及新進社員、參加人數:20 人。四、參加對象:社會服務隊幹部及新進社員、參加人數:51 人。五、參加對象:機械系學會幹部及新成員、參加人數:40 人。六、參加對象:學生自治會、學生議會、參加人數:學生自治會 29 人，指導老師 1 人，共 30 人。七、參加對象:企管系學會幹部及新成員、參加人數:17 人。八、參加對象:觀光系學會幹部及新成員、參加人數:29 人。九、參加對象:羽球社幹部及新進社員、	一、辦理時間:11 月 20 日至 11 月 21 日、辦理地點:修平科大 E 棟 107 教室、BGLARP 實境推理館、日月潭青年活動中心。二、辦理時間:04 月 11 日、辦理地點:修平科大 A0004。三、辦理時間:06 月 13 日~6 月 14 日、辦理地點:日月探索戶外活動。四、辦理時間:10 月 14 日、10 月 28 日、辦理地點:修平科大 A0004、A0206。五、辦理時間:6 月 8 日、辦理地點:修平科大 C0307 教室。六、辦理時間:12 月 5 日、辦理地點:新竹尖石(武林帖)。七、辦理時間:4 月 2 日、辦理地點:修平科大 A0408 教室、忍者工廠。八、辦理時間:10 月 29 日、辦理地點:修平科大 D0114 教室。九、辦理時間:09 月 26 日、辦理地點:修平科	一、活動前應當給所有工作人員將活動行程走一遍，餐飲衛生需加強、人員配置不佳。二、活動當天沒有完整的兩天備案、活動當天有些裝備沒有帶齊全；除了兩天備案，可以再多幾個備案，以免發生問題、將所需要的裝備及物品記錄下來，並在前一天清點是否齊全。三、為更有效的執行傳承二字，下次活動前，更頻繁將操作性及互動性的課程，增加至一般社團課程，利於學長姊及學弟妹在這類型的活動裡，能暢所欲言，達到知無不言，言無不盡，甚至達成傳承之最大意義。

			<p>加入的夥伴了解團隊活動重要遇到不懂的事情可以主動提問，也可以體驗到在戲會組織運作。五、活動邀請講師引導學長姐們與新任幹部互相交流，並讓學長姐們能完善此階段的傳承任務，進而幫助新幹部能有效地進行下一階段的社團經營，使其成長，藉由本次幹部訓練活動引領配合下學期陸續辦理相關知能課程，以漸進式的方式領導新幹部之知能。</p> <p>六、使大部分的學員知道並了解系學會組織運作，以及基本設備的使用。六、達到團體的合作與自我管理能力並加強幹部的溝通能力，增加團隊精神以達到傳承效果。培養夥伴如何發揮團隊精神，讓大家能夠從中學習到帶人要帶心，策進系會夥伴間的團結心和向心力，建立夥伴的默契，使得往後活動更加順利。</p>	參加人數:25 人。	大崇禮堂。	
--	--	--	---	------------	-------	--

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現 6 2149

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編	工作項目	學校配合	學生事	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
---	------	------	-----	--------	---------	---------	-------

號		款支應	務與輔 導補助 款支應 金額				
31	社團聯合 跨校研習	50,000(獎金：0)(獎品：0)	96,000	<p>一、合計辦理 7 次，經費分別為學 8000/補 16000，學 5000/補 10000，學 6000/補 14000，學 6000/補 18000，學 8000/補 16000，學 5000/補 10000，學 12000/補 12000。</p> <p>二、活動整體平均滿意度為 74.29%</p> <p>三、舉辦教學性質活動及研習課程，培養學生組織第二專長人才，讓各校際間同屬性社團共同交流相互學習。增進跨校的情感，拉近兩校的友誼，也能有效提升大家的社交能力，增進所有學員交流技巧。互相學習彼此的特色活動，促進所有學員的交流技巧，提升兩校之間的友好關係。</p> <p>四、透過跨校原住民社團聯盟合作，設計多元原民文化課程學習與創意思考之交流，並帶領參訪屏東縣山地門地摩爾部落，學習體驗傳統編織文化、傳統原民文化體驗。另外也規劃了臺灣原住民族文</p>	<p>一、參加對象:人資系學會幹部及新成員及僑光科大觀光系系學會、參加人數:58 人。</p> <p>二、參加對象:馬拉桑社幹部及新成員、參加人數:40 人。</p> <p>三、參加對象:競技啦啦社幹部及新成員、友校社團、參加人數:65 人。</p> <p>四、參加對象:人資系學會幹部及新成員及僑光科大觀光系系學會、參加人數:37 人。</p> <p>五、參加對象:狂風舞蹈社幹部及新成員、友校社團、參加人數:116 人。</p> <p>六、參加對象:社會服務隊幹部及新成員、友校社團、參加人數:31 人。</p> <p>七、參加對象:馬拉桑社幹部及新成員、友校社團、參加人數:33 人。</p>	<p>一、辦理時間:12 月 5 日、辦理地點:修平科大探索場、文山農場。</p> <p>二、辦理時間:06 月 13 日~6 月 14 日、辦理地點:屏東縣山地門地摩爾部落、臺灣原住民族文化園區。</p> <p>三、辦理時間:11 月 21 日、辦理地點:修平科大崇禮堂。</p> <p>四、辦理時間:5 月 16 日、辦理地點:修平科大中小型廣場、后豐鐵馬道。</p> <p>五、辦理時間:09 月 30 日、辦理地點:修平科大微風廣場。</p> <p>六、辦理時間:11 月 21 日、辦理地點:修平科大 A0004。</p> <p>七、辦理時間:10 月 30 日、辦理地點:台中市東海大學。</p>	<p>一、時間分配不清楚、沒有提前分配工作、遊戲進行不順暢。活動前應安排好拍攝人員，而不是當天才在指定、大家需要在積極一點，而不是一個口令一個動作、沒有提早發感謝狀需要製作，導致後來才再補寄；活動工作分配需要再仔細確認、看到哪裡需要幫忙就過去、總召在監督這方面要更加仔細。</p> <p>三、活動流程需要經過大家的討論，讓流程更完、活動前要與主持人準備活動當天的流程以及更詳細的團康遊戲介紹、早上的活動需要與僑光觀光討論完整。</p>

				<p>化園區參訪導覽，使參與同學更佳了解原民文化與歷史。透過活動使社員了解其他學校舞蹈社文化，也讓社員更喜愛舞蹈。講師的課程為原住民手作，讓參與的學員瞭解原住民族的傳統藝術，再來是介紹各社團的運作模式，互相分享各自的經歷與活動。五、活動有樹德科大、逢甲大學、亞洲大學、勤益科大、中興大學、弘光科大、中科大等學校參加，成功的交流競技啦啦隊的精神，加強不同的技巧，也讓修平的社員們與各校的啦啦同好們增進彼此感情。六、為鼓勵各大專校院社團參與社區服務、偏鄉關懷活動，加強宣導服務學習理念與分享活動經驗，並藉由觀摩與學習以增進服務學習社團活動之深度與廣度，藉以激勵學生社團投入志願服務，關懷與服務鄉土，回饋國家社會。</p>			
32	自治性學生團體靜態展活動	40,000(獎金：0)(獎品：0)	66,000	<p>一、合計辦理 4 次，經費分別為學 6000/補 14000，學 5000/補 15000，學 6000/補</p>	<p>一、參加對象:數媒系學會幹部及新成員、參加人數:101 人。二、參</p>	<p>一、辦理時間:5 月 2 日、辦理地點:修平科大崇禮堂、微風廣場。</p>	<p>一、部分動場佈無法提前，而拖延到活動時間、沒考量到 Tress 的</p>

			<p>14000，學 23000/補 23000。</p> <p>二、活動整體平均滿意度為 64.58%</p> <p>三、能夠讓來賓們及同學們開心作品以及辦理餐會讓大家開心享用並享受活動，與同學一同參與並分享心得，不僅增進同儕間的感情也提升創造力，且能與老師們分享作品與製作上的改進之處並提升彼此間的創意發想。</p> <p>四、學生會工作人員透過聖誕特色佈置學習佈置、搭景及製作聖誕飾品技巧，學生覺得收穫良多，師生皆表達校園裡的聖誕氣氛讓人感到溫馨。</p>	<p>加對象:全校師生、參加人數:93 人。</p> <p>三、參加對象:數媒系學會幹部及本科系全體學生及數枚系老師們、參加人數:100 人。</p> <p>四、參加對象:全校師生、參加人數:全校師生約 92 人。</p>	<p>二、辦理時間:12 月 02 日、辦理地點:修平科大 A 棟川堂。</p> <p>三、辦理時間:12 月 5 日、辦理地點:修平科大 D0505 教室。</p> <p>四、辦理時間:12 月 1 日、辦理地點:A 棟川堂。</p>	<p>大小造成許多的相片未能展示，增加了多餘的預算與遺憾；多查看學校場地展覽活動，來避開活動過多所造成的場地與場佈的風險、經由這次的教訓大致上已經了解了固定 Tress 的帆布展示範圍。</p> <p>二、活動時程短所以作品的投稿件數過少，還有參賽獎項給的很少，導致許多人無法得獎有許多諸如此類的反應。</p>
--	--	--	---	---	--	---

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	績優自治性學生團體評鑑觀摩	141,000(獎金：44,000)(獎品：14,400)	0	<p>一、合計辦理 2 次，經費分別為學 75000，學 66000。</p> <p>二、參與學生組織此次活動整體滿意度達 83%，學生覺得因為評鑑更認真的檢視活動辦理的過程，對於此次活</p>	<p>一、參加對象:自治性學生組織、參加人數:自治性學生組織 103 人，指導老師 4 人，共 113 人。</p> <p>二、參加對象:自治性學生組織、參加</p>	<p>一、辦理時間:6 月 16 日至 6 月 17 日、辦理地點:崇禮堂。</p> <p>二、辦理時間:12 月 22 日至 23 日、辦理地點:崇禮堂。</p>	<p>一、學生反應場內授評人員發出噪音干擾到其他授評人員；爾後活動辦理由工作人員加強巡視，並於活動前在次提醒評鑑評鑑規則。</p> <p>二、</p>

				動整體滿意度達 82%。三、學生組織得獎共 8 名，績優學生組織共 4 名，學生覺得透過評鑑達到自我檢視組織發展狀況。四、評鑑將資料完整呈現、統整的過程中進一步的與學弟妹傳承學生組織精神，學生組織確實提升向心力。	人數:學生組織 118 人，指導老師:18 人，其他 6 人；共 142 人。		活動於早上辦理時間較為倉促，爾後活動可嘗試規劃於下午舉辦會使準備時間更為充裕。
34	自治性學生團體動態展活動	40,000(獎金：0)(獎品：0)	69,000	一、合計辦理 4 次，經費分別為學 8000/補 14000，學 15000/補 25000，學 10000/補 15000，學 7000/補 15000。二、活動整體平均滿意度為 73.05%三、靜態展活動讓社員鍛鍊台風，展現一年的學習成果。並藉由「成果發表」加強與友校社團的交流，並透過觀摩學習而不斷的創新。使全校學生可以瞭解社團的活力，增進課業之外的知識及活動。四、活動主題以原 young 音樂祭為主題名稱，意涵在於凝聚中南區大專院校原住民性質社團，有別於以往各大專院校原住民社團所舉辦的成果發表會，本校則以音樂祭方式呈現。同時可以讓在都市原	一、參加對象:全校師生及友校社團、參加人數:253 人。二、參加對象:全校師生及友校社團、參加人數:207 人。三、參加對象:全校師生及友校社團、參加人數:107 人。四、參加對象:全校師生及友校社團、參加人數:123 人。	一、辦理時間:06 月 03 日、辦理地點:修平科大崇禮堂。二、辦理時間:11 月 27 日、辦理地點:修平科大崇禮堂。三、辦理時間:3 月 25 日、4 月 8 日、辦理地點:修平科大微風廣場。四、辦理時間:10 月 21 日、辦理地點:修平科大微風廣場。	一、應該花更多時間了解場地規劃，當天才不會因為場地問題又花了更多時間重新場佈、幹部資訊也要統一，才不會問事情每個回答都不一樣；將當天活動流程分配給每個工作人員、在活動前一天將活動資訊清楚告訴每一位工作人員。二、因活動場地接洽不容，導致宣傳時間不夠、彩排時間應再多一點時間、活動當天發現器材不夠；把活動日程盡早確認，提早在網路宣傳、提早彩排，讓活動日程不會那麼緊湊、在活動前一天清點當天的活動器材。三、

				<p>住民、平地人學生可以了解到文化的重要性，也可以盡到傳承的文化意識，同時本活動也提倡原住民學生能身穿自己族群的傳統服飾來代表自己的族群以及文化，活動還邀請了原住民歌手、樂團、原住民美食前來共襄盛舉以達到共好的目的。五、讓各校樂團以及外界獨立樂團一同參與本次自治性學生團體動態展，除了可以看到外面不一樣的表演之外，還可以與其他樂團一起進行音樂交流，分享舞台經驗，了解更多平常不一樣的練習方式。</p>			<p>活動當天沒有架設醫療組、回饋表沒有事前做好、網路宣傳不夠積極。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	新生定向輔導講座	10,000(獎金：0)(獎品：0)	22,610	<p>一、活動整體滿意度達73.99%。本學期辦理活動過程中，正聞校園安全之著重議題，許多導師亦主動申請新生定向輔導講座，期待學</p>	<p>參加對象:學生。參加人數:320人。</p>	<p>辦理時間:109年9月16日~11月18日。辦理地點:各班級教室地點。</p>	<p>講座過程同學容易分心及滑手機，無法獲得輔導講座內的課程與探索。</p>

				生對於未來有正確之人生觀或與社會之間關係。二、加入校園活動的宣導事項，提高新生順利進入大學環境，提供適當的輔導機制。			
工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
36	職涯探索工作坊	15,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	一、共計 3 場次講座共計 124 人次參與，較 108 年增加 15 人次。三、3 場次平均整體滿意度為 92.93%(第 1 場次整體滿意度為 85%、第 2 場次整體滿意度為 93.8%、第 3 場次整體滿意度為 100%)。四、今年一樣以體驗課程實作方式進行自我探索，整體活動的參與人數較去年提升，成效良好。	參加對象:本校學生、 參加人數:124 人次。	辦理時間:4 月 23 日、5 月 11 日、6 月 3 日 地點:D0211 教室、E202 教室、C107 會議室。	一、因為參與人數超出原本預期，以致老師在課程帶領上較難讓同學有同步操作，教室空間明顯不足，老師及助理必須到各組查看學生操作的情況。二、今年活動有 2 場次是以入班方式進行，但整體效果不彰，未來將事前再與導師進行課程溝通說明。三、第 2 場次的形象彩妝造型課程，因為是入班進行發現有部分男同學明顯興趣缺缺，未來將改以事前報名參加，也可以針對報名學生的

需求調整課程內容。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度 10 2691

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
37	全校師生座談會	20,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	一、合計辦理 3 場，經費分配如下：補 11000，學 5200/補 11000，學 14800/補 3000。 二、與前次比較本次座談會新增手冊宣導說明，更利於學生了解學校政策方針。 三、活動由每班導師及同學參與，提前彙整問題回復，會中同學提問回復，解決疑問，問題已下降。四、透過系主任、導師、同學及各業管單位做雙向溝通，依據本次活動整體滿意度達 84.72%；顯示學生對於此活動有其必要性。	一、參加對象：3 院同學輔導及各業管單位代表、因應新型冠狀肺炎疫情影響，座談會改採書面發送給全校同學。 二、參加對象：3 院新生輔導及各業管單位代表、參加人數：754 人、各處室行政代表：21 人 三、參加對象：進修部新生輔導及各業管單位代表、參加人數：123 人、各處室行政代表：7 人	一、辦理時間：3 月 25 日、4 月 1 日、4 月 8 日、辦理地點：修平科技大學。 二、辦理時間：11 月 18 日、12 月 2 日及 12 月 9 日、辦理地點：崇禮堂及 A0410 國際會議廳。 三、辦理時間：11 月 20 日、辦理地點：A0607 會議廳。	一、座談會辦理時間與各處室活動辦理時間衝突，參加人數未完全到齊。二、開會訂定日期時，提早通知各系所座談會時程。三、108 學年度第 2 期，因應新型冠狀肺炎疫情影響，座談會改採書面辦理。
38	新生輔導幹部研習	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	一、與前次相較，改善各處室工作報告狀況，並沙盤推演模擬當天各項活動狀況。 二、針對新生入學輔導研習	參加對象：新生輔導幹部及各處室行政代表。 參加人數：學生 36 人、各處室行政代表 7 人。	辦理時間：9 月 8 日。辦理地點：A0003 及崇禮堂。	一、部分系所指派輔導幹部同學未到，且未領取活動當天所需物品，已知會系所，並請督促

				當天流程實施預演，模擬當天發生狀況，使各班導師及輔導幹部熟悉活動流程，於活動當天輔導新生。三、新生班導師時間安排較不易，本次改用郵件方式，告知相關宣導事項及當天流程。四、學生能瞭解對於新生領導與士氣激勵，並適時協助新生認識新環境。			改進，各處室宣導資料可在著重於新生須知。二、輔導幹部同學過於羞澀，較不易帶動氣氛及與新生互動，宜再督促改進，應加強輔導幹部工作認知與自我期許，以利新生輔導研習活動遂行。
39	自治性組織幹部議事運作研習營	6,500(獎金：0)(獎品：0)	6,500	一、學生表示實務參與操做使學習意願提升。二、活動時間、地點及內容滿意度均達 90%，學生確實了解課程內容。三、原先預估 25 人參與，活動當天增加 5 名學生參與。	參加對象:學生會及學生議會。參加人數:學生議會及學生會學生組織共 30 人。	辦理時間:9 月 16 日。辦理地點:C0107 會議室。	議事內容課程較為生硬，若希望提升學生組織公民參與、組織運作概念，可考慮將課程分為兩場次辦理，加入時事議題之講座。
40	自治性學生組織改選	14,000(獎金：0)(獎品：0)	14,000	一、學生自治會正副會長投票率 21.46%，第十三屆學生自治會正副會長順利當選。二、管理學院 5 位議員當選、工程學院 5 位議員當選、觀創學院 5 位議員當選。三、械工程系 21.04%、電機工程系 44.06%、工業工程與管理系 21.50%、國際企業經營系 24.63%、人力資源管理與發展系投票率 21.46%、資訊網路技術系	參加對象:全校學生。參加人數:參與學生自治會改選投票人數約 688 人。	辦理時間:3 月 30 日至 6 月 10 日。辦理地點:修平科技大學。	宣傳人員分配不均；後活動辦理選委會應確實提醒活動參與人員，並制訂活動時間進度表。

				15.56%、數位媒體設計 30.12%、應用日語系系 20.68%。四、學生自治會投票數 688 人、學生議會投票數 635 人、系學會總投票數 508 人。			
41	自治性學生社團校外評鑑觀摩活動	17,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、聘請校外專業人士以座談方式指導學生組織法規制定，學生會及社團表示提升組織運作能力；當日活動課程整體滿意度達 88%。二、109 學年度大專校院學生社團評選暨觀摩活動社會服務隊獲得甲等。三、此次活動改由電子審查方式，使學生提早適應無紙化、數位化這樣的改變學生覺得提早適應也能使往後作業更完善。	參加對象:學生會、學生議會、探索研習社與社會服務隊。參加人數:學生組織 25 人。	辦理時間:2 月 14 日至 4 月 24 日。辦理地點:課外活動組。	因應疫情此次已取消觀摩交流，雖是萬不得已學生還是覺得很可惜；疫情趨緩時考慮辦理由參與評比之社團分享會。
42	法律常識宣導活動	6,000(獎金：0)(獎品：5,231)	6,000	一、合計辦理 2 次，經費分別為學 3000/補 3000，學 3000/補 3000。二、講授內容針對大學生可能發生的常見法律問題提出說明，同學均感獲益良多。三、2 次活動均配合課程內容實施學習成效網路填答抽獎，能提高學生學習效果。四、法律常識宣導回饋單問卷調查整體滿意度達 92.9%；智慧財產權及個	一、參加對象:全校師生、參加人數:50 人。 二、參加對象:全校師生、參加人數:113 人。	一、辦理時間:5 月 6 日、辦理地點:A0002 階梯教室。二、辦理時間:11 月 4 日、辦理地點:A0003 階梯教室。	一、同學發言踴躍，並表示此次宣導能建立正確觀念，希望未來多安排相關議題之講座。 二、持續辦理學習成效填答抽獎活動。

				人資料保護法回饋單問卷調查整體滿意度達 99.6%			
工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
43	服務學習成果發表競賽	12,000(獎金：10,000)(獎品：0)	3,800	一、提昇本校學生服務的情操及對社會的責任感，進而實踐用心服務、關懷無界線的精神，跨領域學習與優秀團隊表揚的成效。二、透過彼此分享經驗，了解服務學習課程推動之成果，使更多學生對「服務」領域有深層的認識與了解，並對志工服務產生熱忱彼此反應甚佳。三、統計回饋問卷滿意度均達 85%以上。	參加對象：學生。參加人數：89 人。	辦理時間：6 月 10 日-6 月 17 日。辦理地點：A002 階梯教室。	一、本次活動參加報名學生與實際參加學生名單有 3 分之 1 異動情形，至發表時，學生有準備不足情形。二、提早通知各系助理，聯絡老師確定參加學生名單，預防準備時間不足。部份班級未上台發表。
44	品德教育宣導週活動-母親節感恩活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	一、母親節感恩禮品動手做，邀請專業押花老師教授鑰匙圈、手機吊飾等禮品製作，以押花為主體，讓學生於鑰匙圈、手機吊飾等物品內完成押花設計，以傳達對母親祝福、感謝之意，完成之作品由學生親自交予母	參加對象：全校師生。參加人數：224 人。	辦理時間：109 年 5 月 4 日-5 月 7 日。辦理地點：本校圖書館樂活區。	一、本活動除於室內舉辦外，另以跑班方式增加參與率，一方面以押花方式提高參與者興趣，然因新冠狀病毒疫情不得群聚，及天氣炎熱影響，在校活動人數較少。二、押花藝術是

				親，送給媽媽一份最美好的驚喜，學生表示成品美，媽媽喜歡。二、本活動回收滿意度調查回饋表計 211 張，男生 121 名，女生 90 名，對象為本校學生，對活動內容滿意度佔 96.7%，對感恩與孝順瞭解程度佔 94.8%，對利用松月書室圖書館樂活區辦理，空間布置覺得滿意度佔 96.7%，同意本活動每年辦理佔 100%，經由活動在品德教育的體認與力行更有進步佔 95.7%，幾乎所有參與者均對本活動表示正面評價。			一個天然而又環保的方式，希冀能持續推廣，爾後應用不限卡片或鑰匙圈製作，可教授於生活用品，讓這些作品當作禮物送給母親，使其更有紀念價值。
45	社團專長研習訓練營	72,500(獎金：0)(獎品：0)	122,500	一、合計辦理 16 次，經費分別為學 2000/補 6000、學 3000/補 7000，學 4000/補 8000，學 5000/補 7000，學 9000/補 15000，學 4000/補 6000，學 5000/補 9000，學 5500/補 7500，學 4000/補 6000，學 5000/補 9000，學 7000/補 9575，學 3000/補 8425，學 4500/補 5500，學 4000/補 6000，學 4000/補 6000，學 3500/補 6500。二、活動整體平均滿意度為 66.69%三、讓本校學生培養	一、參加對象:羽球研習社幹部及新進社員、參加人數:35 人。二、參加對象:狂風舞蹈社幹部及新進社員、參加人數:28 人。三、參加對象:創意烘焙社幹部及新進社員、參加人數:32 人。四、參加對象:馬拉桑社幹部及新進社員、參加人數:40 人。五、參加對象:探索研習社幹部及新進社員、參加人數:28 人。	一、辦理時間:05 月 20 日、辦理地點:修平科大崇禮堂。二、辦理時間:04 月 22 日、辦理地點:修平科大 C0109 教室。三、辦理時間:05 月 27 日、辦理地點:修平科大 D0105。四、辦理時間:04 月 15 日、5 月 13 日、辦理地點:修平科大 D 棟川堂。五、辦理時間:5 月 23 日、辦理地點:修平科大 C0107。六、辦理時間:5 月 18 日、辦理	一、活動 DIY 流程整體有點小亂、參加人員需準時、器具善後速度加快；須有效執行每個時段須完成的事情、有的參加人員遲到。二、學員沒有準時參加活動、活動前沒有準備好設備、講師在講課學員在底下玩手機；活動前幾天需告知學員集合時間、活動前一天需清點當天會用到的設備並場佈、在活動開始前請學

			<p>對課外活動之興趣及第二專長能力，安排專業的師資教學透過研習活動增加學員專業知識，進而從研習活動中瞭解新的規則與技術；達成讓社團幹部們學習與擴展社團運作能力。四、活動讓幹部與學員可以了解彼此的身心狀況及內心的想法、讓幹部及學員能夠提升自己的溝通能力以及自我表達能力、讓社團擁有向心力，幹部與社員之間可以達成團隊共識，建立良好互動關係。以團康遊戲讓社員彼此拉近距離更加熟識、透過交談培養社員之間默契、培養表達能力及向心力，五、學習不同面向的專業與技巧，提升手作能力的技巧與知識，從工藝品當中練學員的耐信與觀察力，促進學員有問題解決與邏輯思考的練習經驗，整體活動內容非常滿意度達68%。六、請音樂老師來指導學生音樂方面的問題，並且藉由互相討論的方式，就能發現自己平時沒有思考到的問題，就由老師或者同學，</p>	<p>六、參加對象:飲料調製社幹部及新進社員、參加人數:10人。七、參加對象:實習旅行社幹部及新進社員、參加人數:40人。八、參加對象:數媒系學會、參加人數:25人。九、參加對象:熱門音樂社幹部及新進社員、參加人數:39人。十、參加對象:競技啦啦社幹部及新進社員、參加人數:15人。十一、參加對象:攝影社幹部及新進社員、參加人數:20人。十二、參加對象:羽球研習社幹部及新進社員、參加人數:30人。十三、參加對象:狂風舞蹈社幹部及新進社員、參加人數:60人。十四、參加對象:馬拉桑社幹部及新進社員、參加人數:45人。十五、參加對象:飲料調製社幹部及新進社員、參加人數:15人。十六、參加對象:熱門</p>	<p>地點:修平科大 D0106。七、辦理時間:4月15日、5月6日、辦理地點:修平科大 D0108。八、辦理時間:6月10日、辦理地點:修平科大 D0505 教室。九、辦理時間:06月10日、辦理地點:修平科大中小學活動場。十、辦理時間:11月22日、辦理地點:修平科大崇禮堂。十一、辦理時間:6月13日、辦理地點:台中市高美濕地。十二、辦理時間:11月18日、辦理地點:修平科大崇禮堂。十三、辦理時間:11月18日、11月25日、辦理地點:修平科大 C0109。十四、辦理時間:10月28日、11月18日、11月25日、辦理地點:修平科大達魯岸。十五、辦理時間:11月26日、辦理地點:修平科大 D0106。十六、辦理時間:11月25日、辦理地點:修平科大中小型活動場。</p>	<p>員把手機收起來。三、活動時間與流程須告知參與人員，避免有些人不知道時間及程序、參與人員需在活動上提升專注力；活動前提醒參與人員時間及流程、提醒參與人員活動在進行中。四、因活動當天許多幹部臨時有事，導致參與人數過少；應盡早跟幹部做協調，好讓他們把時間排開。五、活動流程安排不夠完善，導致時間延後、宣傳方面做得不夠，有許多社員沒有接收到消息、現場學習資料準備不充分。六、工作分配不均、未控制好課堂時間長度、活動宣傳處處碰壁；製作工作分配表及活動細流、隨時注意時間並提醒外聘講師、應衡量學生們想上甚麼，而後規劃課程。</p>
--	--	--	---	--	---	--

			<p>快速提升自我對音樂的認知，了解自己不足的部分。</p> <p>七、讓學員們知道並了解本活動能到達的程度到哪、讓學員們互相的默契及感情能越來越好、讓學員們知道這些動作的危險性，並避免作出的動作，學習不同面向的專業與技巧，提升手作能力的技巧與知識，從工藝品當中練學員的耐信與觀察力，促進學員有問題解決與邏輯思考的練習經驗。</p> <p>八、發展運動能力，學習各項球類技能，培養體育活動必備技能、增進體育知識，建立正確運動概念，增進參與運動積極態度、維持良好體能，增進運動持續能力，整體活動內容非常滿意度達 43.3%。</p> <p>九、推廣原住民文化的蓬勃發展，豐富校園文化，藉由學習原住民美食 DIY 及舞蹈教學，提升幹部及社員手作能力、原住民傳統舞蹈禮儀、知識，並促進社員歸屬感，營造社團整體優質性，提升自信、態度。</p> <p>十、請來兩位不同專長的老師來教</p>	<p>音樂社幹部及新進社員、參加人數:37 人。</p>		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

				學，以主唱及吉他分別進行兩種高階段的進階版講座，依照學員的程度不同，將課程循序漸進，使學員們能夠將老師的上課內容牢牢記住，配合輕鬆的教學方式，能夠更有效的學習，並加以使用。			
46	自治幹部進階訓練活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	一、第一階段講師課程參與人數 25 人，第二階段篩選實做參與人數 12 人，活動內容滿意度皆達 84%。二、藉由活動使學生學習登山知識，在資源短缺或是發生意外時運用現有素材發揮團隊精神解決問題。三、透過活動使學生增加活動辦理實務經驗，並提升學生組織凝聚力，達到健康社交生活。	參加對象:學生評議會及學生組織。參加人數:學生共 25 人。	辦理時間:8 月 6 日、8 月 9 日至 8 月 10 日。辦理地點:修平科技大學 C0107、阿里山森林遊樂區。	因考量全體隊員體能，眠月線鐵道未能走到目的地；活動流程應考量參與人數及體能估算行進時間，使活動能順利完成。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民 4 2042

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
47	走出校園	45,000(獎)	45,000	一、合計辦理 2 次，經費分	一、參加對象:學生、	一、辦理時間:3 月 27	一、出發前遺漏部分服

	服務與關懷社區活動	金：0)(獎品：0)		別為學 22500/補 22500，學 22500/補 22500。二、藉由參與社區活動，達到了解社區營造概況，並增進對機構的認識及服務性質、內容、學生反應佳。三、推動學生服務關懷社區活動，讓接受志工訓練同學身體力行，促進參與，落實服務精神，獲得社區讚賞口碑。	參加人數:685 人。二、參加對象:學生、參加人數:615 人。	日?6 月 26 日、辦理地點:校外。二、辦理時間:9 月 21 日?12 月 31 日、辦理地點:校外。	務器具二、請各班出發前列表清點必備用具以防遺漏。
48	境外生台灣民俗文化參訪活動	40,000(獎金：0)(獎品：0)	80,000	一、合計辦理 2 次活動，經費分別為補 24000，學 40000/補 56000。二、109 年度上半年 80 位境外生參加，本次活動行程規劃辦理南部名勝參訪。本活動回收滿意度調查回饋表計 79 張，男生 44 名，女生 35 名，均為大學部學生，對活動內容滿意度佔 98.7%，對指導者表現滿意度佔 96.2%，對活動時間安排滿意度佔 95%，對場地安排滿意度佔 98.8%，活動獲益滿意度佔 98.8%。三、109 年度下半年 62 位境外生參加，本次活動行程規劃至墾丁做 2 日遊之旅。本活動回收滿意度調查回饋表計 50 張，男生 28 名，女生 22 名，均為大學部	一、參加對象:境外生、參加人數:80 人 二、參加對象:境外生、參加人數:63 人。	一、辦理時間：109 年 5 月 16 日、辦理地點：佛光山佛陀紀念館、駁二藝術特區、衛武營國家藝術文化中心。二、辦理時間：109 年 11 月 14 日-15 日、辦理地點：墾丁。	一、雖然時間掌控有比以往嚴謹，然在駁二藝術特區部分，未能確實掌握每區均需停留時間，以致影響各小隊無法執行演練時要求的停留時間。活動集合雖已再三要求，仍較為混亂，且影響活動時間。活動整體規劃來說大致良好。二、此次參訪以自由時間較多，讓境外生能盡興的深度參觀及享受。活動整體規劃來說大致良好。

				學生，對活動內容滿意度佔96%，對指導者表現滿意度佔94%，對活動時間安排滿意度佔90%，對場地安排滿意度佔94%，活動獲益滿意度佔94%。			
49	中小學服務營隊	27,500(獎金：0)(獎品：0)	67,500	一、合計辦理8次，經費分別為學2000/補4000，學4000/補11000，學3000/補9000，學3000/補9000，學4000/補11000，學5500/補10500，學2000/補4000，學4000/補9000。二、活動整體平均滿意度為87.18%三、活動培養學生規劃教案能力，使學生幹部提升實務經驗，並促使本校社團與地方社區的聯接，有經由本次服務在地孩童，回饋地方社區已達社團宗旨：人生以服務為目的，同時也以社團專長進行服務達到深耕社區的效果。四、學習到團隊合作的過程中，如何去有效溝通解決問題、在學童活動過程中，看到學童如何帶領團隊合作共同目標、看到學童透過攀樹活動走出舒適圈自我挑戰並完成挑戰、藉由團隊活動讓	一、參加對象：行流系學會及太平國小學生、參加人數：65人。二、參加對象：社會服務隊幹部及東興國小學生、參加人數：50人。三、參加對象：探索研習社幹部、行政教職員及東興國小學生、參加人數：51人。四、參加對象：狂風舞蹈社幹部及大元國小學生、參加人數：46人。五、參加對象：狂風舞蹈社幹部及東興國小學生、參加人數：42人。六、參加對象：行流系學會及塗城國小學生、參加人數：72人。七、參加對象：人資系學會及太平國小學生、參加人數：74人。八、參加對象：社會服務隊幹部及	一、辦理時間：11月17日、辦理地點：太平國小。二、辦理時間：11月18日、11月25日、辦理地點：台中市新社區東興國小。三、辦理時間：11月11日、12月02日、辦理地點：台中市新社區東興國小。四、辦理時間：06月18日、辦理地點：台中市大里區大元國小。五、辦理時間：10月21日、10月28日、辦理地點：台中市新社區東興國小。六、辦理時間：12月8日、辦理地點：塗城國小。七、辦理時間：9月28日。八、辦理時間：10月16日~10月18日、辦理地點：台中市太平區東汴國小。	一、時間無法掌握好、沒辦法顧到所有小朋友的情緒、PPT有點難以理解。二、場控需再多模擬練習，且事前更加詳細討論分配作業、事前須確實完成活動內容所需材料之清點。三、主要帶領的引導員進行活動時，其他領導員沒主動協助、引導員在帶領攀樹體驗時，忽略學童操作的情況、帶領活動要主動去帶領學童，不要站在原地不動；可以直接讓其他領導員帶領學童進行活動協助、引導員要把注意力都放在學童身上，視線不能離開學童、確認好每個引導員要做的事，並與學童多互動。四、工作人員分配太過雜亂且職

				學童學習品格，互相給予鼓勵。五、活動體驗課程培養學童課後之餘的興趣發展及潛能開發，讓學童能在課程中學習獨立、有耐心及有團隊合作的精神，利用學童的好奇心來展現出個人的自信心以及勇於挑戰自我的勇氣。在活動過程中，小朋友們都很踴躍的舉手發言，也提出了很多自己對於問題的意見，縫製過程每個小朋友都很認真地聆聽大哥哥大姊姊的教學，讓活動也能順利進行。	東汴國小學生、參加人數:68 人。		務分配錯誤、活動過程中場控不佳，導致工作人員不知道甚麼時間做甚麼事、很多東西在活動當天才準備，導致找不到東西；要先了解每個人擅長的領域，再做適當的分配、負責場控的人要更加瞭解整個活動流程，然後適時地觀察活動當下的狀況、只要是活動當天所需的物品，應在活動前都先準備好，放置規定地點。
50	偏遠地區學校服務	40,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	一、合計辦理 2 次，經費分別為學 26506/補 30000，學 13494/補 30000。二、讓城鄉拉近距離，讓小朋友體驗到聖誕節手作方面的活動，也可以讓系會成員有更多的耐心可以去對待一場活動。整體活動內容非常滿意度達 75%。三、透過活動培養團結合作之服務態度，學習付出的精神、志工的服務精神、社會關懷，關懷弱勢族群。整體活動內容非常滿意度達 68%。	一、參加對象:人資系學會及地利國小學生、參加人數:28 人。二、參加對象:馬拉桑社幹部及崑山國小學生、參加人數:103 人。	一、辦理時間:12 月 11 日至 12 月 13 日、辦理地點:南投縣地利國民小學。二、辦理時間:07 月 22 日~07 月 25 日、辦理地點:台中市新社區崑山國小。	一、工作人員不足、設備準備不足、時間規劃不完善。二、器材要試用、各活動都要試做試玩過、各項負責人要練習怎麼教小朋友、設計遊戲時要讓每個小朋友都可以玩到；每項器材試用超過三次以上、活動前各活動都要試玩過確認沒問題、活動主持人在活動前先試教、設計遊戲前先了解各小朋友身體狀況

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效							
工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織 5 423							
工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
51	自治性學生組織幹部座談會	12,000(獎金：0)(獎品：0)	8,000	一、參與學生組織包含：9 系、16 個社團。二、透過活動確實使校方更加了解學生組織之需要及給予校方的建議。三、透過活動使學生了解透過管道反應意見，使學生民主素養提升，活動整體滿意度達 86%。	參加對象：學生組織。 參加人數：學生組織：96 人、教師職員：6 人，共 102 人。	辦理時間：5 月 20 日。辦理地點：樹德樓 A0408 室。	因應疫情活動必須控管人數，依照屬性辦理上下半場，但內容多為重覆；爾後可使用即時轉播或是代表參與等方式辦理。
52	自治性學生團體指導老師研習座談	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、合計辦理 2 次，經費分別為學 12000，學 8000。二、(一)邀請創意烘焙社指導老師陳春容老師進行經驗分享、社團老師與學校長官分享討論指導經驗。(二)整體活動內容非常滿意度達 81.6%。(一)邀請僑泰高級中學羽球研習社指導老師邱俊欽老師進行經驗分享、與各指導老師討論社團的發展現況、輔導社團應從哪裡開始，以及輔導	一、參加對象：自治性學生團體指導老師、參加人數：38 人。二、參加對象：自治性學生團體指導老師、參加人數：40 人。	一、辦理時間：02 月 26 日、辦理地點：修平科大中小型活動場。二、辦理時間：09 月 16 日、辦理地點：修平科大中小型活動場。	一、部份社團指導老師因系上有會議要召開提早離席；研習活動前，應通知指導老師必須全程出席參與。一、部份社團指導老師因系上有會議要召開提早離席、在活動前未告知老師當天會有 Q&A 討論，導致發問不踴躍；研習活動前，應通知指導老師必須全程出席參與、活

				學生心態。(二)整體活動內容非常滿意度達 75%。			動前可先製作 Google 表單讓各指導老師填寫，活動當天再針對問題回答。
53	專業輔導人員團體督導	1,400(獎金：0)(獎品：0)	13,044	本活動拓展心理師對個案處遇之視野，並提升個別諮商之敏感度。與會者對本活動之整體評價滿意度達 100%(108 年度為 100%)。	參加對象:專業輔導人員參加人數:5 人	辦理時間:4 月 28 日、5 月 12 日、5 月 26 日、6 月 9 日。辦理地點:學生發展中心。	督導過程偶有學生意外進入活動場地，以致影響督導互動品質。未來擬於督導進行時，於活動場地外張貼明顯告示，減少干擾頻率。
工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
54	學生組織校際交流與觀摩	35,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	一、藉由實際的參觀校園讓學生對於他校的硬體及活動場域更加了解。二、學生表示活動參與後確實交到他校的朋友，能夠發展良好人際關係。三、此次交流學校有共 2 所，參與人員對活動內容滿意度均達 84%。	參加對象:學生組織。參加人數:學生組之 42 人、指導老師 2 人，共 44 人。	辦理時間:6 月 10 日至 6 月 11 日。辦理地點:僑光科技大學(思默好時場地)、德明財經科技大學。	活動時間稍短，若能在延長 2-3 小時交流分享時間會更充裕；因疫情影響以至於各校開放程度不相同，爾後活動辦理排除疫情關係，能提早安排活動即可將延長。
55	學務工作分享會	24,000(獎金：0)(獎品：0)	27,470	一、合計辦理 2 次，經費分別為學 14000/補 12470，學 10000/補 15000。二、上半年透過手作 DIY 活動，讓同仁紓壓，下半年辦理點講座及電影，欣賞並安	一、參加對象:學務同仁、參加人數:52 人次。二、參加對象:學務同仁、參加人數:142	一、辦理時間:5 月 12 日、6 月 12 日、辦理地點:E108 教室、烘焙教室。二、辦理時間:10 月	一、活動後，回饋滿意雖高，但在對於辦理的時間上，仍有同仁建議利用非學生上班時間，

			排同仁自由分享與討論，以促進學務處各單位團隊合作。 三、上半年第一場第1場製作海洋風實用置物盒，透過彩繪拼貼過程，釋放壓力，並手作貝殼置物盒分享個人減壓方式，達成傳達同仁能減壓快樂在工作中，並提升個人健康知識，促進和諧。第二場次讓同仁烘焙手作，大家樂在其中製作，在歡樂中做餅乾及咖哩餃，比第一場更促進大家和諧氛圍，增加團隊合作功用。四、學輔工作講座邀請學務專家陳明國老師以主題:「學生輔導工作新思維學務人員 young 樣行」分享，同仁表示獲益良多。五、電影欣賞活動主提符合學務工作議題，計有人權、輔導、領導統御及關懷生命等議題電影，觀後並分享，同仁紛紛表示手作有利於紓壓，講座及電影很棒，符合學務主題，分享内容充實非常好。	人次。	16日、10月30日、11月13日、11月27日、12月9日、辦理地點:樹德樓 A408 室。	以免影響行政工作。 二、原設定每場次 50 人，後發現烘焙教室只能容納 25 人，以致有些人無法參加，下回應注意使用場地人數。
學校配合款 執行總計： 1560000	補助款執行總計： 1552720					

承辦人:

學務主管:

會計主管:

校長: