

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、107 年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：1,662,270 元 執行金額：1,662,270 元 執行比例：100%	
三、107 年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	是 補助金額：1,670,000 元 執行金額：1,670,000 元 執行比例：100%	
四、預計 108 年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費 3 分之 1 為原則）	總經費：500,000 元 學校配合款：110,000 元 預計申請獎助金額：390,000 元	
備註：107 年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 107 年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：258,300 元；實際執行金額：258,300 元；執行比例：100% ，學校提列之配合款金額：110,000 元；實際執行金額：110,000 元；執行比例：100%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 108 年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國 104 年填寫 103 年度相關資料，以此類推

項目	執行數 (107)
教育部學輔補助款 (A) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	1662270
教育部學輔補助配合款 (B) (依 A 經費編列之配合款)	1670000
教育部學輔獎勵款等 (C) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎勵款)	258300
教育部學輔獎勵配合款等 (D) (依 C 經費編列之配合款)	110000
教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費 (E) (依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	933760 2.83%
合計(F=A+B+C+D+E)	4634330

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國 104 年可填寫 103 年度或 103 學年度)。

	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	1,165,894	，不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	2,272,288	
	維護及報廢	2,017,312	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	14,000	

	圖書及博物	0	
	其他設備	2,188,224	，不含土地建築物等硬體設施
	合計 G：	新台幣：7657718 元	
全校學生事務與輔導整體總經費(Z)		Z=F+G	12292048 元；
全校學生人數		Y	4992 人
平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費		X=Z/Y	2462.35 元；
學生事務與導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等 諮商輔導單位經費編列計新台幣：			1,269,642 元

<hr size=2 width="100%" noshade style='color:red' align=center>

106 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制	備註	
生輔組	專任人力(8 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(人)、總計(9 人)		
學務長室	專任人力(1 人)、約聘人力(人)、兼任人力(1 人)、總計(2 人)		
課外組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)		
學發中心	專任人力(2 人)、約聘人力(7 人)、兼任人力(4 人)、總計(13 人)	含兼任輔導老師	
衛保組	專任人力(2 人)、約聘人力(人)、兼任人力(1 人)、總計(3 人)		
服學組	專任人力(2 人)、約聘人力(人)、兼任人力(1 人)、總計(3 人)		

軍訓室	專任人力(5 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(人)、總計(7 人)				
進修學院學務組	專任人力(1 人)、約聘人力(人)、兼任人力(2 人)、總計(3 人)				
合計	專任(23) 人	約聘(11) 人	兼任(10) 人	總計(44) 人	總人數與學生比 (44 : 5,292)

106 學年度學務及輔導相關人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 23 人，生職比(5,292 : 23)
學務工作約聘行政人員	計 11 人，生職比(5,292 : 11)
學務工作兼職行政人員	計 10 人，生職比(5,292 : 10)
心理諮商輔導工作專職人員	計 1 人，職稱：主任/組員/諮商心理師/輔導員，生師比：(5,292 : 1)
	具備相關專業背景計：1 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作約聘人員	計 7 人，職稱：諮商心理師、資源教室輔導員，生師比：(5,292 : 7)
	具備相關專業背景計：7 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 4 人，職稱：兼任諮商心理師及社會工作師，生師比：(5,292 : 4)
	具備相關專業背景計：4 人，非具備相關專業背景計：0 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 7 人，職稱：諮商心理師、社工師，生師比：(5,292 : 7)
	具備相關專業背景計：7 人，非具備相關專業背景計：0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 356 人次

106 學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費(元/人/月)(發放月數)	其他如提供導生聚等活動總經費	備註
------	-----	------	-------	--------------------------	----------------	----

夜間學制	30	29	767,000	人/月-2600 元*10 月、新生班加發 7、8 月	160100	
其他學制	14	14	260,000	人/月-2600 元*10 月、新生班加發 7、8 月	73700	
日間學制	120	116	3,224,000	人/月-2600 元*10 月、新生班加發 7、8 月	855200	

<hr size=2 width="100%" noshade style='color:red' align=center>

107 年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	28	764,825 / 28	916	916 / 5,292	校內指導費 5,000 元/人/學期 校外指導費 6,400 元/人/學期	3 / 145	0
合計	28	764,825/28	916	916/5,292	0	3/145	

<hr size=2 width="100%" noshade style='color:red' align=center>

107 年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/系學會總數	各次補助經費	備註
日間學制	14/ 14	\$36,000/全校 14 系 \$10,000/人力資源管理與發展系 \$20,000/人力資源管理與發展系 \$10,000/人力資源管理與發展系 \$6,000/人力資源管理與發展系 \$20,000/人力資源管理與發展系 \$10,000/人力資源管理與發展系 \$6,000//人力資源管理與發展系 \$25,000/觀光與遊憩管理系 \$5,000/行銷與流通管理系 \$5,000/行銷與流通管理系 \$15,000/數位媒體設計系 \$15,000/數位媒體設計系 \$15,000/數位媒體設計系 \$12,000/國際企業經營系	

<hr size=2 width="100%" noshade style='color:red' align=center>

106 學年度學生懲處及申訴情形一覽表(含校內所有學制之學生人數)

項目	警告	申誡	小過	定期察看	定期停學	大過	退學	總計
懲處人次	0	71	407	28	0	0	48	554
佔總學生數比例(%)	0%	1.342%	7.691%	0.529%	0%	0%	0.907%	10.469%
改過銷過人次	0	0	5	0	0	0	0	5

提出申訴人次	0	0	0	0	0	0	0	0
原案駁回人次	0	0	0	0	0	0	0	0
更正原處分人次	0	0	0	0	0	0	0	0

<hr size=2 width="100%" noshade style='color:red' align=center>

(一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額
	以前年度累計未執行數額(A)	0
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	477,641,743
	本(106)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	14,329,252 提撥比例(C/B)：3%
	106 合計全學年度可支用數(D)	14,329,252
執行情形	106 學年度已發放數額(E)	18,369,720
	106 學年度執行% (F) = E / B	3.84%
	累計全學年度可支用數執行比例 (G) = E / D	128.19%

(二)

支出	區分		實際執行數額			
	類別	獎補助事項	金額(E)	人數	執行比% (F)	動作
	助學金	工讀助學金	3,269,686	427	685468.76	
	助學金	急難救助金	18,000	5	3773.58	
	助學金	弱勢助學補助金	6,988,250	582	1465041.93	

	助學金	其他助學金	3,323,563	599	696763.73	
	獎學金	校頒獎學金	4,209,227	1,031	882437.53	
	獎學金	應屆畢業生就讀本校獎學金	384,500	121	80607.97	
	獎學金	其他獎學金	176,494	42	0.04	
合計			18,369,720	2,807	3814093.54%	

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	計畫項 目	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位 及用途
資本門	微電腦	159,950	微電腦 7 套	提供各性質社團辦理室內或研習活動及供社團之社員平日使用。可讓自治性學生組織或社團處理許多行政上的事務使用。此設備可以提升學生組織行政處理效率。	107 年 8 月 8 日	使用單位：學生會；用途：辦公使用。
資本門	單眼數相機	84,000	單眼數位相機 2 台	提供攝影社社團購買使用，並提供攝影社社團之社員平日練習，且讓社員更了解換拍攝技巧，而提升學生專業技術。	107 年 8 月 6 日	使用單位：攝影社；用途：社課教學，活動攝影使用。

資本門	微單眼相機 30,000 微單眼相機 1 台	提供攝影社社團購買使用，並提供攝影社社團之社員平日練習，且讓社員更了解換拍攝技巧，而提升學生專業技術。	107 年 8 月 6 日	使用單位：攝影社；用途：社課教學，活動攝影使用。
資本門	揚聲器 16,000 揚聲器(喇叭)1 台	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 10 月 22 日	使用單位：學生會；用途：活動使用。
資本門	延長魔毯 36,000 延長魔毯軌道 2 組	提供攝影社社團購買使用，並提供攝影社社團之社員平日練習，且讓社員更了解換拍攝技巧，而提升學生專業技術。	107 年 8 月 6 日	使用單位：攝影社；用途：社課教學，活動攝影使用。
資本門	混音機 38,000 混音機 2 組	提供音樂性社團購買專業之樂器，可讓更多想學習樂器表演的同學願意參與社團，並可增進社團之社員平日練習及表演品質之效益。	107 年 10 月 22 日	使用單位：熱音社；用途：活動使用。

資本門	音響 26,000 音響 1 組	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 10 月 22 日	使用單位：學生會；用途：活動使用。
資本門	擴大機 19,000 擴大機 1 台	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 10 月 22 日	使用單位：學生會；用途：活動使用。
資本門	混音機 54,000 混音機 1 台	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 10 月 22 日	使用單位：學生會；用途：活動使用。
資本門	無線麥克風 51,000 無線麥克風 1 組	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 10 月 22 日	使用單位：學生會；用途：活動使用。
資本門	追蹤燈 25,000 追蹤燈 1 支	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 10 月 22 日	使用單位：學生會；用途：活動使用。

經 校外社 64,000 聘請校外社團老師指導社團經營及運作 常 團指導 門 老師費	本年度指導老師費用聘請 7 位校外老師分別擔任棒壘社、羽球社、狂風舞蹈社、熱門音樂社、馬拉桑社、慈濟青年社社團指導老師，讓該學生社團社員學到更好的技術及認識到校外實際應用。	107 年 2 月- 12 月	使用單 位：課外 組用途： 聘請社團 指導老師
經 氣壓式 13,000 氣壓式投影布幕 2 組 常 投影布 門 幕	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 9 月 4 日	使用單 位：學生 會；用 途：活動 使用。
經 四節橫 12,800 四節橫抽腳架 2 組 常 抽腳架 門	提供攝影社社團購買使用，並提供攝影社社團之社員平日練習，且讓社員更了解換拍攝影技巧，而提升學生專業技術。	107 年 10 月 12 日	使用單 位：攝影 社；用 途：練 習、活動 攝影使 用。
經 非洲鼓 15,600 非洲鼓 2 個 常 門	提供康樂性社團購買專業之樂器，可讓更多想學習樂器表演的同學願意參與社團，並可增進社團之社員平日練習及表演品質之效益。	107 年 11 月 06 日	使用單 位：馬拉 桑社；用 途：練 習、活動 表演使 用。

經常門	靜電拖把	2,596	靜電拖把 2 組	提供體育性社團購買使用，並提供體育性社團之社員平日練習，方便整理球場清潔使用。	107 年 10 月 12 日	使用單位：羽球社；用途：清潔場地使用。
經常門	水洗棉紗拖把	1,210	水洗棉紗拖把 2 組	提供體育性社團購買使用，並提供體育性社團之社員平日練習，方便整理球場清潔使用。	107 年 10 月 12 日	使用單位：羽球社；用途：清潔場地使用。
經常門	LED 戶外投射燈	9,376	LED 戶外投射燈 2 台	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 09 月 14 日	使用單位：學生會；用途：活動使用
經常門	音箱	7,000	音箱 1 顆	提供音樂性社團購買專業之樂器，可讓更多想學習樂器表演的同學願意參與社團，並可增進社團之社員平日練習及表演品質之效益。	107 年 11 月 06 日	使用單位：熱音社；用途：練習、活動表演使用。

經 常 門	閃光燈 7,800 閃光燈 2 組	提供攝影社社團購買使用，並提供攝影社社團之社員平日練習，且讓社員更了解換拍攝技巧，而提升學生專業技術。	107 年 09 月 14 日	使用單位：攝影社；用途：練習、活動攝影使用。
經 常 門	三頭吉 4,400 三頭吉他架 2 組 他架	提供音樂性社團購買專業設備，可讓更多想學習樂器表演的同學願意參與社團，並可增進社團之社員平日練習及表演品質之效益。	107 年 11 月 06 日	使用單位：熱音社；用途：活動表演使用。
經 常 門	貝斯音 7,500 貝斯音箱 1 組 箱	提供音樂性社團購買專業之樂器，可讓更多想學習樂器表演的同學願意參與社團，並可增進社團之社員平日練習及表演品質之效益。	107 年 11 月 06 日	使用單位：熱音社；用途：練習、活動表演使用。
經 常 門	擴音機 9,000 擴音機 1 台	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 10 月 17 日	使用單位：學生會；用途：活動使用。

經常門	吉他 8,500	吉他 1 把	提供康樂性社團購買專業之樂器，可讓更多想學習樂器表演的同學願意參與社團，並可增進社團之社員平日練習及表演品質之效益。	107 年 11 月 06 日	使用單位：馬拉桑社；用途：練習、活動表演使用。
經常門	液晶顯示器 3,288	液晶顯示器 1 個	提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，此設備可以提升活動品質之效益。	107 年 10 月 17 日	使用單位：僑外生聯誼社；用途：辦公使用。
經常門（標餘款）	三頭吉他架 2,200	三頭吉他架 1 組	提供音樂性社團購買專業設備，可讓更多想學習樂器表演的同學願意參與社團，並可增進社團之社員平日練習及表演品質之效益。	107 年 11 月 29 日	使用單位：熱音社；用途：活動表演使用。
經常門	社團專長訓練與研習 43,932	一、社團、系會共兩次場次課程。二、邀請於業界豐富經驗之講師，安排課程內容為設備介紹及實務操作。三、於課程結束後安排各關卡的學科及術科設備測驗。	一、系學生參與人數 101 人，社團參與人數約 62 人。二、於實際演練後設備測驗學、術科設備證照考取率為：系學會 70%，社團 100%。三、前次活動未準備兩備導致活動提前結束，此次將活動場地移至室內及增加兩天備案，活	107 年 9 月 12 日、9 月 27 日	使用單位：課外組用途：辦理訓練活動

動順利進行，透過活動使自治性組織有效學習如何運用設備。

<p>經社團經 常營與企 門畫訓練 研習</p>	<p>35,000</p>	<p>一、社團、系會共兩次場次課程。二、邀請校外講師帶領活動企劃及創新思考等課程。三、邀請畢業校友分享實務經驗，透過交流及提問時間使氣氛更為熱絡。</p>	<p>一、系學會參與人數達 101 人，社團參與人數達 62 人。二、此次活動與前次相比增加實際操作演練使新生更為熟悉行政作業程序及財務管理。三、藉由講師經驗分享使學生組織在活動企劃上有所創新及深入了解，使活動規劃更為周全。</p>	<p>107 年 9 月 12 日、9 月 27 日</p>	<p>使用單位： 課外組用途： 辦理訓練活動</p>
<p>經人權教 常育宣導 門</p>	<p>20,000</p>	<p>一、以人權法治概念核心設計闖關遊戲，每班最多四組進行闖關，共有 3 道關卡，分別為(一)人權滴滴答(二)人權成語衣(三)人權知識比一比。透過遊戲方式，使學生更能體驗法治觀念。二、製作人權教育手冊，提供給各班級宣導。三、設計人權問卷測驗，並於現場作答。四、落實本校推展人權精神內涵與提升人權法治教育知識。</p>	<p>一、本次活動由生輔組辦理，並於活動前發行人權宣導手冊，學生組隊報名現場闖關。二、提供人權法治問卷測驗，除闖關遊戲外還可現場解答，達到有效宣導之目的。三、藉由活動闖關方式，學生較有興趣參加，不乏趣味之外可以了解相關人權法治之知識。四、整體滿意度達 86.32%(含時間、地點、內容等安排)</p>	<p>107 年 10 月 24</p>	<p>使用單位： 生輔組用途： 辦理手冊製作、問卷、宣導等</p>
<p>經性別平 常等教育 門系列活 動</p>	<p>10,000</p>	<p>設計網路有獎徵答問卷，並配合實用宣導品，邀請學生參加。學生於網路填完問卷並獲得分數後，至本中心領取活動宣導品，活動為期 5 天。</p>	<p>一、本次活動對象為全校學生，共有 85 人次出席活動，較 106 年出席人次有 5 倍以上成長，顯示本次活動設計較受本校學生接受。二、大部分學生(占 89.90%)在參加活動後，表示此透過本活動提升了性別平等概念。</p>	<p>107 年 5 月 28 日--107 年 6 月 1 日</p>	<p>使用單位： 學生發展中心用途： 辦理宣導活動</p>
<p>經生命教 常育系列 門活動</p>	<p>28,810</p>	<p>一、講師播放播放兩部紀錄片，分別為「那個靜默的陽光午後」、「醫院」，帶領師生探討生命議題。二、前往仁德醫專生命大</p>	<p>一、第一次活動對象為全校師生，共有 135 人次出席活動。特以紀錄片播放形式辦理，學生於回饋表中之文字抒發較以往提升，顯示活動</p>	<p>107 年 4 月 11 日.107 年 12 月 15 日</p>	<p>使用單位： 學生發展中心</p>

	樓，進行上午場「生命敘說團體」以及下午場「死亡體驗活動」，最後以團體討論方式總結與會者活動心得，活動為期 1 天。	內容觸發學生情感面的感受。二、大部分學生(占 88.52%)在參加活動後，表示藉由本活動獲得幫助。三、第二次活動對象為全校師生，共有 20 人次出席活動。有別以往辦理講座，以實際體驗形式辦理生命教育活動為第一次，較無法與去年參與人次比較。然而活動前報名人數排至備取 6，顯示本活動形式受本校學生接受。四、大部分學生(占 80.20%)在參加活動後，表示藉由本活動獲得幫助。	用途：辦理生命教育活動
經營友常善校園門學務心溫馨情	18,000 一、志工課餘時間到美食區募集發票。二、為照顧弱勢團體，活動期間捐 2 張發票免費提供咖啡或奶茶 1 杯，協助創世基金會募集統一發票。三、佈置露天咖啡座及讀書場地，並提供咖啡給師生飲用，緩和考試壓力，落實友善校園服務學生工作。四、圖書館亦有提供本項服務。五、讓學生利用此時間與學校主管、老師「咖啡對話」。	一、本年度辦理 2 次捐發票助弱勢，師生共捐 2829 張發票。二、學生能感受與開心學校免費提供咖啡飲品的服務。三、統計學生回饋表，95%學生反應佳，認為考試期間能做愛心又有免費咖啡喝，對舒緩心情與壓力有幫助。	107 年 4 月 23 日至 27 日、107 年 11 月 12 日至 16 日 使用單位：服學組用途：辦理咖啡情活動
經營友常善校園門淨美綠活動	70,798 一、辦理景觀認養說明會。二、透過二年級班級認養校內景觀，進行校內學習空間景觀花草樹木美化與維護工作。三、購買相關花草提供認養班級或單位協助栽種。四、班級辦理競賽給予獎金。五、增進友善校園，回饋付出之服務精神。	一、將校園環境景觀區域規劃，由班級導師培訓美、綠化種子學生，認養校園景觀並定期關懷。二、辦理景觀設計評比，提昇學生學習效能，並養成良好生活習慣，奠定環境教育理念，共創環保、清新、潔淨的環境願景，同時遴選績優以茲鼓勵，學生反應甚佳，是今年一大特色。三、統計學生回饋表，90%學生反應佳。	107 年 11 月 26 日~12 月 3 日 使用單位：服學組用途：辦理景觀認養活動

合計	107 年度執行金額：933,760 元 (以填表日為基準)	「107 年度教育部整體發展獎(補)助款」提撥一定比例用於辦理學生訓 輔工作經費，執行金額所佔比例為： 符合，提撥比例符合規定
----	-----------------------------------	---

<hr size=2 width="100%" noshade style='color:red' align=center>

2019 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	修平科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	趙美惠		
特色主題名稱	以人文之陶冶 提升品德素養 計畫	e-mail		chaomh@mail.hust.edu.tw		
		電話		04-24961100 轉 6209		
		傳真		04-24961186		
		地址		臺中市大里區工業路 11 號		
			申請主題分類	人權與法治教育		
經費來源及總 經費比例	本部核定補助金額 (A)： 315,000 元		本部補助款金額占總經費比例(%)：74.1%			
	學校提列配合款金額(B)： 110,000 元		學校提列配合款占總經費比例(%)：25.9%			
總金額 (A + B)	425,000 元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	計算說明
	本部獎 助款	學校配 合款				

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

形塑修平綠色生活與傳承活動	65,000	30,000	一、培育環保志工，讓學生從了解校園空間，進而走入本校園推動環保，讓本校全體師生共同關注校園和地球環境。二、提升工程學院學生人文素養，以徵選方式增進學生壁藝設計觀摩及學習的平台。三、遴選作品於工程學院樓面區域規劃壁藝景觀造景，由服學組及工程學院班級環保幹部定期進行壁藝景觀維護，並定期關懷。	參加對象:學生人數:100人	時間：108年4月至6月 地點：工程學院大樓	含活動材料費:65000元、場地佈置費:27900、膳費:2100
---------------	--------	--------	--	----------------	---------------------------	-----------------------------------

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

快樂生活在修平活動	60,000	10,000	一、透過住宿環境塑造、宣示與活動推動，加強學生紀律、品德、秩序、整潔等，提倡不要隨地吐痰、隨地丟垃圾和隨意抽菸，養成整潔習慣等，及珍惜住宿生活環境資源的好習慣。二、辦理宿舍綠化整潔比賽，評選前三名。三、擴大綠化牆綠化，提升宿舍綠化環境。四、製作品德教育宣導標語。	參加對象:全體住宿生人數:300人次	時間：108年3月-6月 地點：宿舍	含活動材料費 35000、佈置費 10000、雜支 3000、印刷費 12000、獎金 10000 等
-----------	--------	--------	---	--------------------	-----------------------	---

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

愛在修平漫延-你好我好修平大家好	35,000	13,000	一、透過標語及實際行動，讓愛在校園漫延，藉以培養學生關懷校園環境，養成正確生活態度與良好品德，另經由標語的潛移默化，進而提昇學生公民道德的素質，建立學生對品德及校園生活的認識。二、辦理說好話、感謝生命中的貴人卡片活動。三、配合學	參加對象:全體師生人數:500人次	時間：108年3月-6月 地點：樹德樓中廊	含活動材料費 15000、場地佈置費 10000、雜支 3000、印刷費 20000 等
------------------	--------	--------	--	-------------------	--------------------------	--

			校捐血活動，培養感恩之品德。四、將感恩卡片串成銀河列車展示。			
<p>願景：三、培養具良好品德之社會公民</p> <p>工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度</p>						
修平之聲-音樂陶冶推動列車活動	55,000	17,000	一、讓音樂在校園中潛移默化學生，透過音樂表演活動，從音樂陶冶學生品德於無形中。二、邀請學生社團表演，一方面可以推廣品德教育，也可以讓社團學生有多一些表演的學習機會。三、預計活動場次辦理3場次，以音樂和舞蹈表演的活動方式呈現。	參加對象:全校師生人數:2000人	時間：108年4-5月 地點：校園	含講座鐘點費 12000、場地佈置費 22000、雜支 3000、印刷費 15000、餐費 20000
<p>願景：三、培養具良好品德之社會公民</p> <p>工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度</p>						
藝術陶冶推動列車	40,000	20,000	一、從人文藝術角度培育關懷社會、熱愛生命、積極進取、身心健康之公民，強化學生組織社會服務功能，鼓勵學生組織積極參與社會服務活動，達到觀摩與成長的目的與深化學生學習功能。二、插畫設計應用作品展：於本校藝文中心舉辦一場專業插畫作品展，展出優秀美學作品，提供創作者與大眾交流的展示平台，以增加作品創意設計的附加價值，並激發實作創新能力，預計邀請鄰近社區民眾共同參與藝術活動。三、插畫設計應用專業講座：為提升插畫設計之應用素養與增廣設計思維，邀請校外插畫設計師舉辦講座，將可協助教師精進教學，幫助學生提升插畫設計技能與思維。	參加對象:全校師生、外校師生人數:約 400 人	時間：108年4-5月 地點：藝文中心、教室	含外聘鐘點費 9600、場地佈置費 12000、雜支 4944、印刷費 7500、交通費 23100、旅平險 2856

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

藝術陶冶創意活動	60,000	20,000	構成之美，校園裝置藝術設計，透過修平學子的豐富創意，將設計巧思在校園實現，成為美麗的文化資產，結合任何立體構成之美感原理，利用簡單的幾何、有機型態、點線面等各種造型，以簡潔有力的方式表現創作，優秀作品將實體化製成裝置藝術陳列展示於校園中，營造人文氣息校園景觀。	參加對象:全校師生人數:約 300 人	時間：108 年 10-11 月 地點：校園	含活動材料費 55000、場地佈置費 8000、雜支 4000、印刷費 3000、獎品獎金 10000
全部工作項目金額總計	315,000	110,000				

<hr size=2 width="100%" noshade style='color:red' align=center>

2018 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_107 年度執行成效報告表

申請單位	修平科技大學	填表人/聯絡人	
		姓名	趙美惠
特色主題	以人文之陶冶提升品德素養計畫	e-mail	chaomh@mail.hust.edu.tw
		電話	04-24961100 轉 6209
		傳真	04-24961186
		地址	臺中市大里區工業路 11 號

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

形塑修平綠色生活與傳承活動	40,000	30,000	40,000	30,000	<p>培育環保志工，讓學生從了解校園空間，走入本校園推動環保，辦理景觀設計競賽，讓本校全體師生共同關注校園和地球環境。</p>	<p>?一、透過景觀設計比賽提升參賽學生專業技術。 二、提昇學生生活與學習效能，參與設計綠色藝術環保觀念的生活體驗，達到珍惜與維護校園環境的認知。 三、壁藝景觀認養與照顧的生活體驗，以期</p>	<p>參加對象:本校學生 參加人數:50 名</p>	<p>時間：107 年 4-10 月 地點：校園 C、D 棟大樓前</p>	<p>?一、首次舉辦由學生參與設計比賽活動，參賽學生報名熱絡，反應甚佳。二、二周前通知各班參賽訊息，時間稍有不足。為能使活動更佳完善，爾後舉辦相同性活動，於四周前公布訊息，提高參賽學生準備時間。</p>
---------------	--------	--------	--------	--------	---	---	--------------------------------	---------------------------------------	---

						了解校園環境資源與重要性。 四、宣傳海報製作活動反應甚佳。 五、參予學生皆希望往後多增加此類活動"			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

快樂生活在修平活動	45,000	10,000	45,000	10,000	一、訂定各寢室生活公約運動：「住宿新生活公約」由同寢室之住宿同學依照「修平科大宿	一、「住宿新生活公約」由同寢室之同學共同擬定後簽名，以示同意且願遵守執	參加對象：全體住宿生 參加人數：694 人	辦理時間：107 年 5 月 7 日至 6 月 8 日 辦理地點：學生宿舍	一、整潔美化寢室競賽活動報名寢室不多，宜請宿委會加強活動宣導。二、住宿生仍有生活紀律不佳等行為，宜加強規勸與宣導養成良好住宿生活習慣。
-----------	--------	--------	--------	--------	--	-------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	---

				<p>舍住宿生生活公約」之住宿要點共同擬定、遵守。</p> <p>二、舉辦「整潔美化寢室競賽活動」:競賽方式以「寢室」為單位報名參賽，「寢室」整潔美化施作主題，以整潔、活潑、創意與溫馨為題，發揮美化「寢室」。</p> <p>三、男女</p>	<p>行。</p> <p>二、「整潔美化寢室競賽活動」，以「寢室」作為整潔美化競賽場地。男女生各20間「寢室」報名參賽，外聘兩位老師評分，男女生組各取前三名暨佳作一名，頒發獎金與加點獎勵。</p> <p>三、男宿西側女兒牆下方為花圃，無</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>舍女兒牆 吊掛綠色 植栽：吊 掛綠色植 栽，美化 宿舍住宿 環境，營 造良好宿 舍氛圍， 改善單調 枯燥的宿 舍印象。</p> <p>四、女宿 外牆張貼 活動佈 置：佈置 內容以培 養住宿生 良好生活 習慣、增 進生活禮 儀、愛護 宿舍環 境、關懷 尊重室 友、遵守</p>	<p>住宿生進 出，於該 處二樓女 兒牆上吊 掛綠色植 栽，既安 全又可美 化宿舍住 宿環境， 營造良好 住宿氛 圍。</p> <p>四、於女 宿外牆張 貼大型活 動佈置， 內容「沉 澱一下， 發掘內心 的召？」 以數媒系 學生設計 圖畫為背 景，淺移 默化培養 住宿生良</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					宿舍規定及作好垃圾分類等生活議題。	好生活習慣、增進生活禮儀等議題。			
--	--	--	--	--	-------------------	------------------	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

愛在修平漫延 - 你好我好修平大家好	33,300	10,000	33,300	10,000	學生每天在校園中穿梭，每個人每日來來往往都會碰到很多師生，透過標語及實際行動，推動校園中碰到修平人就問聲「好」，藉以培養學生關懷校園環	?一、?與學生及教職員反應踴躍，師長與學生的互動佳，在場笑聲不斷，對此活動的整體滿意度佳，深受學生歡迎與肯定，藉由活動宣導不穿拖鞋校園，遇到	參加對象:全校師生 參加人數:500 人	辦理時間:107 年 11 月 辦理地點:A 棟樹德樓穿堂	?一、學生建議拍照活動時間可延長。二、活動內容可以再多變，像是拍照設主題週(時尚週書生週等風格)。
--------------------	--------	--------	--------	--------	---	--	-------------------------	-------------------------------	---

					境，養成正確生活態度與良好品德，另經由標語的潛移默化，進而提昇學生公民道德的素質，建立學生對品德及校園生活的認識。	師長同學說聲好，推動學生校園基本禮儀。二、整體滿意度達83.76%。			
--	--	--	--	--	---	------------------------------------	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

修平之聲-音樂陶	55,000	20,000	55,000	20,000	學生在校園無時無刻學習活動，透過品德教育廣播主題設定，於課間宣導	?一、於校園中上午、下午第二節下課播放音樂，另於中午時段以品德、	參加對象:全校師生 參加人數:音樂撥放日間部師生 3900 多人。廣播講座 115 人。音樂專業表演講座 310 人。	辦理時間:107 年 10 月 1 日--11 月 2 日 辦理地點:修平校園	?一、以移動式音響撥放音樂，雖可移動撥放地點，但撥放效果不彰。仍以廣播系統撥放較佳。二、音樂會除現場坐下來聆聽外，很多路過的師生未能多駐足聆聽，很可惜。
----------	--------	--------	--------	--------	----------------------------------	----------------------------------	--	---	--

<p>治推動列車活動</p>				<p>廣播，讓音樂在校園中潛移默化學生，透過廣播活動，從音樂陶冶學生品德於無形中。 (一)辦理2場講座，邀請校外廣播節目主持人分享廣播製作經驗及廣播技巧，培育學生廣播技巧，並遴選適當學生協助廣播活動。(二)開學後於</p>	<p>生命教育、性別平等學務重要主題廣播宣導，微風徐徐音樂瀰漫校園，感覺很輕鬆塑造友善校園，形塑校園文化素養。 二、透過看版及心情寫真便利貼，讓同學師長寫下聽到音樂當下心情，師生反應都說很棒、很愉悅、好舒服、</p>			
----------------	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>校園實施廣播，上午、下午第二節下課播放音樂，另於中午時段以品德、生命教育、性別平等學務重要主題宣導，以活動式廣播或邀請人員與談討論，以友善校園，形塑校園文化素養。</p> <p>(三)辦理 4 場音樂專業講座，帶動校園氛</p>	<p>有水準、很棒、好聽……等，成效良好。</p> <p>三、邀請校內、外 2 位講師，辦理 2 場廣播節目製作與主持分享，增進學生對廣播製作了解及經驗，並培育學生廣播技巧，讓學生協助廣播活動。</p> <p>四、在林蔭樹下辦理 4 場音樂專業講</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

					圍，提升學生音樂氣息及人文素養。	座，帶動校園氛圍，提升學生音樂氣息及人文素養，學生參與踴躍，現場並備開非餐點及爆米花，吸引同學參加。並紛紛表示這樣的音樂表演很棒，有進一步專業說明，讓同學提升音樂素養。			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

藝術陶冶推動列車	40,000	20,000	40,000	20,000	<p>從人文藝術角度培育關懷社會、熱愛生命、積極進取、身心健康之公民，因此須強化學生組織社會服務功能，鼓勵學生組織積極參與社會服務活動，達到觀摩與成長的目的與深化學生學習功能。推動學生認養社區，社會關懷與</p>	<p>一、學生參與講座，由大師的講演進一步了解藝術的本質，並帶領學生從課程中體驗藝術創作的樂趣。從體驗實作中，培養學生欣賞與批判藝術美學的能力。講座主題：「從藝術陶冶，培養品格-版印之美」，學生覺得版印之美就</p>	<p>參加對象:全校學生 參加人數:93 人</p>	<p>辦理時間:11 月 7 日-11 月 21 日 辦理地點:學校 D505 教室、苑裡彩田工作室</p>	<p>一、參與人數仍不夠踴躍，日後仍需多宣傳，加強宣傳期。二、實作地點距離學校較遠，使實作時間不足，下回應在規劃時注意。?</p>
----------	--------	--------	--------	--------	--	--	--------------------------------	--	---

					<p>人文服務。</p> <p>是心靈的創作。</p> <p>二、校外藝術觀摩參訪，讓學生觀看，增加藝術涵養及提升藝術實作技能。</p> <p>三、參與者實際參訪及實作，達到了解版畫製作及作品之精髓，進而欣賞，達到讓參與者提升版畫藝術了解，進而陶冶品德。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						四、整體 回饋率達 92%。			
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

藝術 陶冶 創意 活動	45,000	20,000	45,000	20,000	從人文藝術角度培育關懷社會、熱愛生命、積極進取、身心健康之公民，因此須強化學生創意活動，鼓勵學生藉由藝術創意，達到品德深化及學習功能。	一、藝術美學的內涵注入就是在薰陶學生的人文素養，建立起對美的鑑賞、對藝術內涵的批判，平衡高度追求科技所帶來的人性淡失，達到品德深化及學習功能。 二、聘請中部藝術	參加對象:全校教職員生 參加人數:參與作畫 78 人講座 150 人次	辦理時間:11 月 22 日-11 月 30 日 辦理地點:圖書館視聽室閱覽室、校園	一、作畫場地不夠寬敞，同學覺得非常擁擠，下回應改進。二、學生看到畫作才發先有次活動，因此下回應加強宣傳。
----------------------	--------	--------	--------	--------	---	---	-------------------------------------	--	--

						大師蔡正一與黃秋月藝術家主持講座，探討抽象表現主義大師傑克遜·波洛克 (Jackson Pollock) 的創作心路歷程，再結合本校師生多人的思維、不同的觀點，以多元的色彩，共同創作，從創作學習過程中了解藝術內涵，培養藝術批			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>判與欣賞的，並達成陶冶品格的目標。</p> <p>三、師生集體創作，參與同學表示過去從未參與過這樣的活動，一個全新的體驗，感覺很棒。</p> <p>四、完成之畫作，掛置於校園醒目的牆面，師生紛紛表示非常的棒。?</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

全部 工作項目 金額 總計	258,300	110,000	258,300	110,000	
------------------------	---------	---------	---------	---------	--