



修平科技大學

學務處 106 學年度第 2 學期

第 3 次處務會議

會議紀錄

時間：107 年 4 月 13 日（星期五）上午 10 時

地點：樹德樓 A411 會議室

目錄

簽到表	
壹、時間.....	1
貳、地點.....	1
參、主持人.....	1
肆、出席人員.....	1
伍、主席致詞.....	1
陸、工作報告.....	2
柒、工作補充報告.....	6
捌、提案討論.....	6
玖、結論.....	8
拾、散會.....	8

修平科技大學學務處 106 學年第 2 學期第 3 次處務會議會議簽到表

開會時間：107 年 4 月 13 日(星期一)上午 10 時

開會地點：樹德樓 A411 會議室

主 席：張學務長志凌

記錄：趙美惠

出席概況：

應出席人數	出席人數	代理人數	實到人數	缺席人數	請假人數	列席人數
8	8	0	8	0	0	0

出席人員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註	編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	學務長	張志凌	張志凌		2	生輔組長	陳忠信	陳忠信	
3	副學務長兼 軍訓室主任	蘇馨	蘇馨		4	學發中心主任	姜永鎮	姜永鎮	
5	秘書	趙美惠	趙美惠		6	衛保組長	張舒涵	張舒涵	
7	課外組長	劉朝陽	劉朝陽		8	服學組長	葉本江	葉本江	
9					10				

列席人員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註	編號	職稱	姓名	簽名	備註
1					2				
3					4				

說明：

- 一、出席概況各欄不得空白。
- 二、實到人數=出席人數+代理人數；缺席人數=應出席人數-實到人數-請假人數。
- 三、承辦單位對於未克出席與會人員，應於備註欄註記假別或缺席；對於依規代理出席者應於備註欄加註代理。
- 四、簽到表內應出席人員職稱及姓名，須請承辦單位於會前製作完妥。

修平科技大學

106 學年度第 2 學期第 3 次學務處處務會議紀錄

壹、時間：中華民國 107 年 4 月 13 日（星期五）上午 10 時

貳、地點：樹德樓 A411 會議室

參、主持人：張學務長志凌

記錄：趙美惠

肆、出席人員：如簽到

伍、主席致詞

感謝大家參與今日處務會議，由於提案多，先討論，另外這學期討論調整學務方向，期望學務工作創新發展。

陸、前次會議提案執行情形報告

註：列管情形(解除列管或繼續列管)

列管編號	指(裁)示事項/案由	執行單位	執行情形	列管情形
1060202 交辦事項二	各單位年度計畫務必規劃特色活動，各單位在下一次處務會議提出報告。	各單位	資料詳如附件一。	建議： 持續列管
1060202 交辦事項四	導師評鑑簡化重新規畫，請在下一次提出報告。	學發中心	持續討論修正方向	建議： 持續列管
1060202 交辦事項五	校長指示班上流失 3 人以上，學期末請導師做說明，請先設計表格。	學發中心	已著手規劃設計，會內討論。	建議： 持續列管
1060202 交辦事項六	賃居業務儘量符合教育部評比競賽規範，往下一學年度競賽規範修正。	生輔組	依規定準備。	建議： 持續列管
1060202 交辦事項七	友善校園個人與學校的報名準備。	學務長室	績優學校資料已於 4 月 10 日完成彙整，資料修訂中，於 4 月 15 日送交中區學務中心。	建議： 持續列管
1060202 交辦事項八	師生座談會執行管控與追蹤，在下一次開會前一個月	生輔組	一、師生座談會前期職辦情形已於 3 月 23 日發出，由各單位回覆，預計 4 月 18 日回收。 二、本次各班建議事項於 4 月 13 日完	建議： 持續列管

列管編號	指(裁)示事項/案由	執行單位	執行情形	列管情形
	完畢。		成回收，彙整完成後，PIS 請各單位回覆。 (師生座談 5 月 23 日辦理)	

註：

- 一、各項資料請各單位提前準備。
- 二、單位特色活動另案討論。

柒、工作報告

生輔組

生活輔導部分：

一、學生請假與缺曠

累計至 3 月 27 日曠課達 20 節以上計之學生有 29 人，煩請導師加強輔導並將輔導紀錄登錄至學生缺曠過多協同輔導系統，目前累計各班人數如下

學制班級	人數	學制班級	人數
機械工程系 4 年 3 班	3	工業工程與管理系 3 年 2 班	3
機械工程系 5 年 1 班	1	工業工程與管理系 4 年 1 班	1
機械雙軌系 3 年 1 班	1	資訊網路技術系 4 年 3 班	2
產學機械工程系 2 年 1 班	1	資訊網路技術系 5 年 1 班	1
電子工程系 3 年 2 班	3	資訊管理系 2 年 2 班	1
行流系休閒事業組系 1 年 3 班	1	行銷與流通管理系 4 年 1 班	2
行流系休閒事業組系 3 年 3 班	1	行銷與流通管理系 4 年 2 班	1
人力資源管理與發展系 4 年 1 班	2	國際企業經營系 3 年 2 班	1
應用財務金融系 4 年 1 班	1	國際企業經營系 4 年 2 班	5
國際企業經營系 3 年 1 班	1	應用日語系 2 年 1 班	2

學制班級	人數	學制班級	人數
觀光與遊憩管理系 1 年 2 班	1	應用英語系 5 年 1 班	1
觀光與遊憩管理系 2 年 1 班	1	進修部機械系 1 年 2 班	1
觀光與遊憩管理系 3 年 1 班	1	進修部工管系 5 年 1 班	1
進修部行流系 2 年 1 班	1	進修部國企系 2 年 1 班	1
進修部資管系 4 年 1 班	1		

二、活動辦理情形：

(一) 107 年度母親節寫卡片活動預計於 107 年 4 月 30 日至 5 月 4 日辦理，屆時歡迎全校師生踴躍參與。

(二) 106 學年度第 2 學期師生座談會預定 107 年 05 月 23 日(星期三)13 時假 A0410 國際

住宿輔導部分：

一、活動辦理：

(一) 107 年 4 月 18 日假男宿中庭辦理宿舍文康系列活動(II)- 射水球趣味競賽活動。

(二) 107 年 5 月 7-11 日假男宿中庭辦理住宿生快樂生活在修平活動。

二、賃居訪視：擬請各班級導師於 107 年 5 月 25 日(星期五)完成賃居校外學生輔導訪問，以「消防」、「瓦斯」、「治安」安全為重點，並線上填寫「賃居校外學生輔導訪問暨安全評估檢核表」。

會議廳召開。

三、學輔活動規劃

活動名稱	預計日期	時間	地點	參加班級
宿委會幹部研習 I	107 年 6 月 1 日	08-17	A0003 東勢林場	宿舍幹部
宿委會幹部研習 II	107 年 6 月 2 日	08-17	東勢林場	宿舍幹部
校外賃居生座談會	106 年 5 月 30 日	13-15	A0003	本校學生

課外組

一、學生會已於 3 月 28 日在本校 C、D 棟廣場辦理『修平 K 歌王』活動之決賽，而在兩輪的比賽後選出優勝，決賽中由國企系四甲周澤安同學奪得本次 K 歌王的冠軍，並獲得 10000 元獎金。

- 二、4月13-14日本組將在中小型活動場、溪頭青年活動中心舉辦社團幹部培育研習，各學生組織將派1-2人參加。
- 三、本組將於4月16日在A0206會議室召開106學年度畢業典禮第一次籌備會。
- 四、本組將在5/2日(三)於A0003辦理「與學務長有約」活動，藉此活動可瞭解社團幹部的需求。

衛保組

- 一、3月份傷病就診人數統計，外科88人。
- 二、107年度健康促進計畫「樂活躍動-修平動起來」有氧課程，將於4月10日至6月13日實施，共計20梯次有氧課程，歡迎大家踴躍參加。
- 三、106年度學輔活動「健康減重EasyFit」，截至目前已有74人報名參加減重比賽。
- 四、搭上近來爆紅「旅行青蛙」手機遊戲的熱潮，推出【跟著青蛙腳步去健走】活動；擬於4月10日開走，歡迎大家踴躍參加。

服學組

- 一、勞作教育校園整潔相關工作事項：
 - (一)持續每天早0800-0900、中1200-1300、下午1600-1700一年級20個班級重補修3班勞作教育打掃工作分配、執行。
 - (二)每日草木分區澆水工作。
- 二、服務學習
 - (一)106學年第二學期一年級服務學習課程由工程學院、應日系、應英系及數媒系共計12班實施。
 - (二)本學期「專業課程融入服務學習」，12系與博雅學院申請開課共計17門。
- 三、活動辦理：
 - (一)完成辦理大一服務學習教師志工說明會。
 - (二)完成辦理服務學習專題週活動。
 - (三)3月28日A003階梯教室完成辦理台中花博衛生局及社會局志工說明會共計183名師生參加。
 - (四)預定4月23日至4月27日期中考期間辦理「學務心、溫馨情」友善校園活動，由服務學習組及圖書館志工提供服務，各班級教室募集發票統計後捐贈創世基金會協助弱勢。活動期間捐2張發票免費提供咖啡1杯並於D、E棟間咖啡座及圖書館外廣場，設置戶外讀書及師生有約咖啡聚會場，歡迎全校師生踴躍參加。

學發中心

- 一、本校經教育部核定開辦107學年度身心障礙學生單獨招生，招生對象為具有身心障礙證明(手冊)或鑑輔會證明的高中職(同等)學力學生。
歡迎大家協助傳達招生訊息(招生簡章於招生中心網頁下載)，若有機會宣傳時，可請考生參閱簡章及善加利用招生諮詢電話，讓考生或家長能充分了解適切的資源狀況，適性衡量。
- 二、依據本校身心障礙學生單獨招生委員會決議，招生簡章留有招生諮詢電話，包含學發中心(23696260)，以及招生中心(23696110)電話。
若有考生欲了解本校特教資源，可轉請學發中心輔導員協助提供諮詢意見。
若對方欲了解的是試務作業，可轉請招生中心回應。
依招生會議決議，若對方欲了解學系的課業學習，將轉請各系回應。
- 三、身心障礙學生獨招，限定考生只能報考一校一系，擬請各系預畫推派面試老師，共同參與面試工作會議，針對各學系課業學習要求，學生生活適應等議題，討論各系面試內容。

軍訓室

一、106 學年度第 2 學期（107.2.1~107.4.3）處理校園安全事件計 6 件(6 人)

修平科技大學 106 學年度第 1 學期處理校園安全事件統計表	
交通意外事件	3 件(3 人)
意外事件	2 件(2 人)
藥物濫用事件	1 件(1 人)
合計	6 件(6 人)
註：2 月：3 件、3 月：3 件、4 月：0 件。	

二、106 學年度第 2 學期（107.2.1~107.4.3）軍訓業務服務學生 75 人次

修平科技大學 106 學年度 2 學期軍訓業務服務學生統計表（單位：人次）	
車禍諮詢與協處	3
情緒關懷輔導	18
軍訓課學分折抵役期	8
兵役問題洽詢	40
院(系)月(週)會宣導	6
合計	75 人次

三、106 學年度第 2 學期（107.2.1~107.4.3）校園違規吸菸人數統計共 45 人次(2 月：5 人次、3 月：40 人次、4 月：0 人次)。

四、於 107 年 3 月 8 日(星期四)13-15 時辦理大學儲備軍官團(ROTC)說明會，參與師生 90 多人，推動國軍人才招募。

五、於 107 年 3 月 21 日(星期三)師生參與國立臺灣體育運動大學參加三好臺體人暨全民國防人才招募體能戰技趣味競賽，推動全民國防教育。

六、107 年 4 月 3 日(星期二)師生參與陸軍部隊訓練南區聯合測考中心戰場心理抗壓模擬訓練館參訪，推動全民國防教育。

七、於 107 年 5 月 9 日(星期三)，辦理學生安全教育-法律常識宣導活動，請各系協助配合宣導，以增進學生法律常識認知。

八、持續加強校園安全維護與學生安全宣教工作、並推展菸害與毒品防制之教育宣導活動，以有效維護本校師生之身心健康。

九、為維護學生安全，即時獲悉悠關學生安全各項情資，請教職同仁如獲知學生發生意外事件，立即通報本校校安中心，校安中心有專責人員實施 24 小時服務，專線電話：04-24923963。

捌、工作補充報告

生輔組

近日發現有女住宿生上女宿頂樓，警報器未啟動，已通知總務處營繕組處理，另外該生因星情不佳上頂樓，也通報心理師接手處理。

服學組

4月29日上午6:00由服務學習學生參與大里溪淨灘活動，當日校長亦會出席活動。

學發中心

有關學生缺曠或是休、退學預防，應思索在校內如何好好照顧學生為重。

玖、提案討論

提案一

提案單位：學務長室

案由：本校「107年度學生事務與輔導經費工作項目暨經費概算表」編列修訂，提請討論。

說明：

一、依據107年4月3日臺教學(二)字第1070038673號函辦理。

二、審查內容如下：

(一)107年度意見:4項活動參加人數低KPI過低，經費編列高應調整。2、部分活動應調整工作願景目標。

(二)106年度綜合意見為:部分活動時間安排可整併或調整，以提高活動效益，可於跨校標竿學習活動，與他校交流並提高自我工作效益。(附件二資料)

三、資料詳如電子檔。

辦法：

一、擬依來文討論修訂各工作項目暨經費概算。

二、討論、確定通過，依規於期限內，重新上傳系統，並發文請領補助經費。

決議:修訂通過，詳如附件一資料。

提案二

提案單位：學務長室

案由：擬修訂教育部補助本校「107年度學務特色主題計畫-以人文之陶冶提升品德素養計畫」預算案，提請討論。

說明：

一、依教育部107年3月23日臺教學(二)字第1070041408I號函辦理。

二、107年度獎助款經教育部核定本校辦理。

三、107年度獎助經費，原編列申請金額為41萬元整，經教育部核定25萬8,300元，核定比率為63%。

四、獎助經費需調降15萬1,700元整。

五、資料詳如附件三

辦法：經提處務會議討論通過，修正學輔資訊系統網資料，發文申請獎助經費。

決議:修訂通過(詳如紀錄附件三)，於期限內完成報部。

提案三

提案單位：學務長室

案由：「106 學年度日間部及進修部畢業生服務獎提報」，提請討論。

說明：

一、依據「修平科技大學學生就學獎助實施辦法」實施。獎項提名標準及要點說明如下表：

獎項	名額	推薦單位	獎勵種類	成績標準	獎懲	備註
服務獎	●日間、進修部合計 25 名 ●進院暨進專 7 名 ●在職專班每學制 1 名	日間部、進修部學務處 進修學院暨進專學務組	獎狀乙紙。 紀念品乙份。	以參加全校性服務或社會服務卓有成效且獲佳評者為對象。	以有特殊表現為對象，原則上不得有記大過（含）以上的處分。	不能如期畢業，所獲之獎項保留至當年度暑修結束。如當年度暑修結束，仍無法修畢所有學分，則取消得獎資格。

二、各獎項除修平獎、學業獎及操行獎 3 項互不得兼領外，其餘獎項不限。

三、優良事蹟應附佐證資料（儘可能）。

四、人選如附件四資料，各部、各單位提名單位及人數如下：

部別	提名單位及人數
日間部	課指組 15 名 服學組 1 名 資訊處 4 名 招生中心 2 名 博雅學院 1 名 合計 23 名

辦法：

一、擬請討論提名人選(如附件四)。

二、討論、確定通過後，送獎委會辦理。

決議：106 學年度提名如紀錄附件四資料。

提案四

提案單位：學務長室

案由：學務處 107-109 年度「學務處校務發展計畫計畫」，提請討論。

說明：

一、因應本校年度規劃制定。

二、學務處 106-108 年度學務處校務發展計畫如電子檔附件二。

辦法：提請處務會議討論後，送交研發處彙整。

決議：通過，資料如附件二。

提案五

提案單位：學務長室

案由：為遴選本校 107 年度「大專校院推動學生事務及輔導工作優秀人員與績優學校」，提請討論。

說明：

一、依據 107 年 3 月 6 日興學字第 1070300200 號函辦理。

二、與學務人員評選相關項目包含：

(一)傑出學務、輔導人員獎：從事學務、輔導工作，表現優異，由各單位薦送為優秀學務、輔導人員，經評選名列前百分之五之學校從事學務（包括教師、護理師、學校幹事）、輔導（包括教師、認輔人員、專業輔導人員）者。

(二)傑出行政人員獎：對學輔政策方案規劃及執行有具體顯著或持續性貢獻之各級政府行政人員。

(三)特殊貢獻人員獎：對學輔政策方案或課程教材之研擬執行及人才培育方面有具體顯著或持續性貢獻之專家學者。

三、推薦相關規定：

(一)為免重覆表揚，本要點獎勵對象不含實習教師、高級中等以下學校及幼稚園合格特殊教育教師。

(二)其餘規定請參閱來函中甄選要點。

四、評選要點中評選標準：

(一)依據年度工作手冊推動事項，占百分之三十五。

(二)所推動政策方案之工作內涵、數量及具體績效，占百分之三十。

(三)創新及特色，占百分之二十五。

(四)資源運用，占百分之十。

五、過去 3 年提名人選：104 張玲惠、解玉蘋，105、106 年度未提報

六、於前次會議決議，因尚有作業時間，請各單位若有人選再提出，於下次會議再討論。

七、優秀「學生事務與輔導」遴選人員由學務長提名課外組劉朝陽組長。

辦法：由學務處各組遴選優秀學生事務人員由人選，優秀輔導人員及優秀導師人選由學發中心遴選，於處務會議中提案討論、選定由校長推薦、核定後提報參加。

決議：提名劉朝陽組長參選。

拾、結論

學務工作請大家多關注，接下來將做學務工作方針規劃，讓學務發揮功能，讓自己的學務工作做得更好，再次感謝各單位。

拾壹、散會

上午 12 時

附件一

修平科技大學學務工作特色亮點

特色亮點	執行方式與內容	執行成效	未來策進建議
1. 校外賃居 2. 犇★生活 (生輔組)	1. 由學生推薦校外賃居處所及推薦美食，再進行票選並頒獎。 2. 製作美食及賃居地圖、DM 及手冊，提供學生參考。	1. 為強化學校賃居服務品質，有效維護學生校外賃居安全及減少學生賃居意外事件發生，期能達成家長放心、學生安心。 2. 提供在地美食，使學生能享受在地美食，促進身心健康快樂。	1. 建構及建立中區協助平台，定期交換賃居服務之經驗，提升照顧校外賃居生之品質。
特色活動 (課外組)	1. 辦理修平 K 歌王活動(1 場) 2. 辦理演唱會活動(1 場) 3. 辦理修平冰棒節活動(1 場) 4. 辦理聖誕光廊活動(1 場)	1. 修平 K 歌王已於 3/28 完成辦理 2. 演唱會預計於 5/17 日辦理 3. 修平冰棒節預計於 5/14-18 日辦理 4. 辦理聖誕光廊活動預計於 12 月份辦理	辦理傳統學生喜愛的特色活動，藉由辦理活動增進學生規劃與執行活動的能力，進而提升學生凝聚力。
康促進-健走活動 (衛保組)	每年搭配趣味文宣品提倡多走路的益處，利用校內現有設施、場地鼓勵師生進行健走活動。並與最新的流行風潮結合，例如近兩年的寶可孟及旅行青蛙，藉由熱門的話題帶動參與度。	每年活動成果滿意度皆達 9 成以上	待了解安全性及時程經費需求後，可進一步評估將健走活動與周邊社區結合的可行性。
健康促進-減重有氧課程 (衛保組)	每年聘請專業健身房教練來校指導，致力宣導規律運動對健康減重的助效。另外提供專業營養諮詢，從培養均衡飲食知能來加強體重控制。	每年活動成果滿意度皆達 9 成以上	對於符合需要健康減重的學生族群，需再精進提升參與度的方式，以增進其健康自主管理能力。

特色亮點	執行方式與內容	執行成效	未來策進建議
志願服務活動 媒合 (服學組)	1. 服務學習志工媒合：志工需求單位可於此登錄機構資料，並提供服務學習活動，由本組進行審核通過後，方可公告服務學習活動。 2. 服務學習時數申請：學生可於此進行服務學習媒合、自尋機構申請、畢業門檻時數申請，並將成果資料上傳後，由本組進行線上審核、比對資料通過後，系統將學生該服務時數匯入及建檔。 3. 業管單位可於此直接查詢學生畢業門檻(服務學習30小時)與勞作教育通過及未通過之名單。	1. 提供服務學習機構志工媒合平台，提升學生畢業門檻通過率。 2. 時數審核進行線上作業，妥善保存學生成果並提升審核作業效率。 3. 依資料匯出學生畢業門檻名單統計，提升畢業審查人工統計效率。	透過服務學習媒合平台，統籌中區志願服務活動，系統性蒐集、傳遞各項服務學習資訊，除效率性媒合服務學習亦提升本校師生服務學習質化、量化成效。
特教自立生活 系列工作坊 (學發中心)	♡球崛起三部曲-愛的練習曲 針對人數比例逐年增高的心智障礙類學生辦理一系列(共三場)自立能力工作坊，協助特教生適應大學生活，從三種基本能力面向	本校因應心智障礙類學生比例增加，學生輔導活動以「自立、增能、賦權」為主題，辦理自立生活系列活動，從生活適應、自我照顧以及人際互動等面向辦理相關活動，活動設計貼近學生能力，鎖定特定對象給予輔導，實際協助需要的對象。活動總計	學生主動參與之意願仍低落，幾乎要輔導員個別邀請，未來考慮結合通識課程授予學分，不僅提供特教生更多學習的機會，重視學科以外能力並順利

特色亮點	執行方式與內容	執行成效	未來策進建議
	(兩性、生活以及法律常識)著手深入加強。 首部曲-愛的練習曲(小團體工作坊)：以兩性交往(愛情)為主題，建立學生對於親密關係的基礎概念，促進健康的互動之道，並給予自我保護的重要宣導。 二部曲-我們的電影之夜(校外社區適應)：以生活適應為主題，為了貼近實際生活，活動辦理地點選在校外戲院，營造真實情境。 三部曲-正義的夥伴法律工作坊(講座)：以法律常識為主題，由心智障礙者常見之法律糾紛主題及其因應方式進行簡介，為特教生進行宣導與增能，預防未來不幸成為犯罪加害者/被害者的可能。	參與人次達 46 人次(占總特教生之 56.09%)。	為生涯轉銜鋪路，未來也可以考慮拓展課程面相，結合一般生融入課堂，規劃不同身分學生學習目標，也豐富特教生的學習經驗。
心理輔導整體化 (學發中心)	專業輔導人員除了依法對學生進行個別介入性與處遇性輔導工作外，本中心院系心理師與校內相關系統人員已建立良好合作默契，均能主動與個案首次接觸	本執行方式除了協助個案處理心理困擾外，也有效催化系統合作來整體降低環境中所存在之心理壓力因子，雙管齊下的方式家屬與學生均表示感謝與滿意，例如：進行自殺個案系所教師諮詢，提供其面對該學生之應對方式建議，使其降低焦慮外，也協	除學務系統緊密連結外，校內系統間應依法持續宣導系統合作，培養合作默契，使大系統針對學生福祉運作更有效率。

特色亮點	執行方式與內容	執行成效	未來策進建議
	時，依據其狀況與意願，共同量身策畫學生環境適應配套，連結家庭、系所、學務系統、社區資源，及時提供適切且必要之協助。	助個案學習建立人際界限，使其學習面對壓力宣洩的方式。受幫助的學生表示就讀本校是正確的決定。 針對懷孕學生人際心理困擾，依其需求聯合系所彈性調整課程設計、人員陪同學生到課、校護提供妊娠期衛教等，協助學生懷孕與安心就學。受幫助的學生向個管心理師表示感謝。	
輔導工作團隊化 (學發中心)	除一般的專業處置，本中心能針對個別學生適應需求，透過專業輔導人員、輔導員、職涯輔導員、導師群組、業界專家等長期發展跨專業討論與整合協助機制。	針對學生狀況連結中心多方專業意見，提供學生於學習、心理、人際、生涯等層面協助，使學生能取得適切資源協助，安穩身心，家長表示感謝。例如：一名疑似身心障礙新生，先期透過單位內多方意見交流後，向家長及時提出就醫建議，使該生於發病初期便獲得控制，家長事後表達對學校的感謝之意。	面對現下不同學生特質，持續專業學習相當重要，為保持服務效果與深化專業知能，應增加相關領域之校內外學習機會。
學生關懷(兵役業務) (軍訓室)	一、 依據教育部規定擬定每一學年度「學生兵役業務」工作計畫辦理。 二、 兵役相關政策宣導資料，廣為宣導並適時更新。 三、 運用資訊作業系統，建立在學役男個人基本資料，辦理兵役業務。 四、 按時陳報申請緩徵(緩消)及儘召(儘消)名冊。 五、 依規定辦理學生申請暫緩徵集用證明書。 六、 辦理學生奉派或推薦出國	一、106 學年度依規定訂定「學生兵役業務」工作計畫並驗證學生需求執行。 二、兵役相關政策宣導資料，務求隨時更新，並讓同學都能知悉，其作法如下： (一)於軍訓室網頁/兵役資訊/訊息公告 張貼。 (二)於軍訓室門口設立廣告看板，張貼宣導訊息。 (三)利用夾單在各班點名板，請班長轉達並張貼於班級公佈欄。 (四)利用各項集會，如新生訓練、系週會等實施宣導。 三、建立兵役資訊系統，藉以辦理各項兵役業務，達到迅速、確實的目標。 四、依規定時限完成緩徵(緩消)及儘召(儘消)申	建議多辦理兵役業務相關研習，定期交換兵役業務服務學生之經驗，以提升服務成效，使學生安心就學。

特色亮點	執行方式與內容	執行成效	未來策進建議
	申請作業。 七、依業務需求，適時創新或提出特色作法。	請，使學生安心就學。 五、依規定時限完成學生申請暫緩徵集用證明書，免除學生接受徵集煩惱。 六、學生出國申請，統一窗口，由兵役承辦人辦理，除利於統一協調縣市政府儘早協助核准外，亦可掌握學生入出國時間。 七、106 年度計提出 4 項創新或特色作法，如下： (一)鑑於學生對分階段軍事訓練的需求，請已完成二階段軍事訓練的同學，協助拍攝短片於修平電視台、軍訓室網頁、新生訓練時持續宣導，鼓勵役男儘早參加訓練。 (二)每年主動參加教育部及相關單位所辦理之大專校院學生兵役業務研習，於研習後除撰寫研習報告外，並對組內同仁實施簡報分享，讓同仁均能知悉兵役作業流程，以利向學生宣導兵役事宜。 (三)緩徵(緩消)及儘召(儘消)名冊函文，以一個縣市單獨一個公文文號方式，附件資料亦單獨只有該縣市的學生資料，便於各縣市政府及後備指揮部辦理。 (四)為推動國軍人才招募及大學儲備軍官訓練團(ROTC)等活動，結合國防部及國軍人才招募中心，辦理全民國防教育及國軍人才招募作業，其作法如下： 1.106 年度帶領學生參訪陸軍 234 旅，推動全民國防教育。 2.106 年度參加成功嶺營區開放活動，增進全民國防教育新知。	

特色亮點	執行方式與內容	執行成效	未來策進建議
		3. 透過校園企業徵才博覽會，推動國軍人才招募。 4. 結合國軍人才招募中心教官到本校宣導，推動國軍人才招募。 (五)辦理兵役業務成效卓著，於 107 年榮獲內政部頒發兵役業役績優學校及個人獎項。	

附件二

107 年審查意見

學校名稱	107 預算審查意見	106 成效報告審查意見
修平科技大學	1-1-1-2 學生宿舍自治幹部研習 調整該項願景或工作項目。建議可調整至 2-3，增加特色校園文化相關活動 2. 參加人數僅 42 人, KPI 過低, 經費編列高	【其他支用不當】
	2-1-2-9 新生生活適應與安全宣導活動 調整該項願景或工作項目。建議調整至 2-4 或 2-1	【特色與優點】 可持續辦理
	2-1-2-10 學生宿舍安全教育系列活動 調整該項願景或工作項目。建議調整至 2-1-1	【建議改進事項】 1-1-1-1 社團活動博覽會 針對新生融入校園用意良好，可在加強社團參與或整合社團嘉年華活動辦理
	2-1-2-11 全校師生座談會 調整該項願景或工作項目。建議調整至 3-1-1	1-1-1-2 社團活動嘉年華 可整併至新生系列活動，並藉由至他校參訪學習
	2-1-2-12 校外賃居生座談會 調整該項願景或工作項目。建議調整至 2-3-3	2-1-1-7 學生安全教育(交通、消費者、人身安全) 可增加參與學生的人數以及系所廣度
	2-4-2-35 自治性學生團體靜態展活動 加強工作項目之說明。加強說明與編號 32 的區別，宜強調人文及美感培養之目標	2-1-1-11 校外賃居生座談會 可考慮與其他活動一起辦理，增加活動效益
	2-4-4-38 社團幹部培育活動 調整該項願景或工作項目。已於 1-1 編列相關活動，	2-3-1-30 性別平等工作坊 可依學院或系規劃辦理時程，以達最佳效益
		2-4-2-42 自治性學生團體靜態展活動 可考慮整合該類型相關活動，以達最佳效益
		2-4-3-44 自治性學生團體動態展活動 可考慮整合該類型相關活動，以達最佳效益
		2-4-3-47 品德教育-校園團體創意隊呼大賽

	宜增加新生定向輔導系列活動 2-4-4-39 績優自治性學生團體評鑑觀摩 調整該項願景或工作項目。建議調整至 2-4-3 3-1-1-44 自治性組織幹部議事運作研習營 參加人數僅 60 人, KPI 過低, 經費編列高 3-2-1-50 帶動中小學社團發展 參加人數僅 60 人, KPI 過低, 經費編列高 3-2-1-51 偏遠地區學校服務 參加人數僅 70 人, KPI 過低, 經費編列高 4-2-2-56 專業輔導人員個別專業諮詢暨團體督導 加強工作項目之說明。建議可增加參加對象或說明規劃內容以及預期效益 綜合意見：可考慮規劃新生入學輔導相關活動 部分工作項目應可作更適當調整	未避免校園活動過多影響學生參與意願，可考慮是調整，增加活動效益 3-1-2-55 學生宿舍品德教育系列活動 可考慮與其他活動一起辦理，增加活動效益 3-2-1-59 教育優先區營隊 可加強出隊學生行前訓練以及相關提醒 3-2-1-60 帶動中小學社團發展 可加強出隊學生行前訓練以及相關提醒 綜合意見： 部分活動時間安排可整併或調整，以提高活動效益 可於跨校標竿學習活動，與他校交流並提高自我工作效益
--	--	---

2017/3/15

無標題文件

[回首頁](#) > [網站導覽](#) > [意見信箱](#) > [Q&A](#)


私立大專校院學務與輔導工作獎補助經費及訪視資訊網

您現在的位置：106年度教育部補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費暨學校配合款及105年成效報告審查委員意見彙整表

[上一頁](#)

學校新增審查意見回應

學校名稱	106預算審查意見	105成效報告審查意見
修平科技大學	1-1-1-4 新生輔導幹部研習 輔導新生瞭解校園生活，可縮短新生適應時間，是否可以調整到其他的願景目標下	【其他支用不當】
	1-1-1-6 境外生台灣民俗文化參訪活動 可協助境外生深入認識台灣的民俗文化，是否可調整到其他更合適的願景目標	【特色與優點】 2-1-1-9交通安全宣導週活動 能結合實例宣導，成效佳
	2-1-1-8 學生安全教育(交通、消費者、人身安全) 宜持續加強各項學生安全教育。	【建議改進事項】
	2-1-1-9 交通安全宣導週活動 宜持續加強學生交通安全教育。	1-1-1-6境外生台灣民俗文化參訪活動 宜加強事前規劃
	2-1-1-10 學生宿舍安全教育系列活動 宜持續加強學生宿舍安全教育。	2-1-1-12校外賃居生座談會 宜加強事前之規劃
	2-1-1-13 地震避難及防災演練 宜持續加強學生各項複合式安全教育。	2-1-1-13地震避難及防災演練 宜加強事前之規劃
	2-1-3-18 「拒絕菸害，健康常在」活動 宜持續加強推動宣導活動。	2-1-2-17``修平齊反毒紫錐平天下``健康反毒路跑 宜加強事前之規劃
	2-2-2-22 「健康膳食在校園」活動 宜持續加強推動宣導活動。	2-2-2-32心理健康推廣活動 宜加強事前之規劃
	2-3-2-32 獎勵特/績優導師 宜鼓勵優良導師分享活動。	2-3-2-36導師知能研習 宜加強事前之規劃
		3-2-1-63教育優先區營隊 宜加強事前之規劃

http://sasc.moe.gov.tw/pro/final_message1gx.php

1/2

2017/3/15

無標題文件

3-1-2-56 品德教育宣導週活動-母親節感恩寫卡片活動
宜持續加強品德教育推動宣導活動。

3-1-2-58 標竿學習講座
宜持續加強學生的人文素養。

4-2-3-67 課外暨學生組織校際交流
宜鼓勵校際活動。

綜合意見：計畫規劃完整多元，符合補助精神。

綜合意見：
安全相關活動能結合實例，成效佳，部份活動宜加強事前之規劃

附件三

107 年度學務特色主題計畫工作項目暨經費概算表

計畫內容	概算金額 本部獎助款	概算金額 學校配合款	具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
形塑修平綠色生活與傳承活動	40,000	30,000	培育環保志工，讓學生從了解校園空間，進而走入本校園推動環保，讓本校全體師生共同關注校園和地球環境。	服學幹部 60 名	時間：107 年 4-10 月 地點：校園 C、D 棟大樓前	含活動材料費、場地佈置費、雜支、印刷費、獎品獎金等
快樂生活在修平活動	45,000	10,000	透過住宿宣示與活動推動，加強學生紀律、品德、秩序、整潔等，提倡不要隨地吐痰、隨地丟垃圾和隨意抽菸，養成整潔習慣等，及珍惜住宿生活環境資源的好習慣。於宿舍發起新生活公約，透過創新與創意的彩繪競賽活動，本活動針對住宿生辦理一新生活空間創設計創意彩繪競賽活動。讓務宿生快樂生活。	住宿生 450 名	時間：107 年 4 - 6 月，地點：男女宿	含餐費、活動材料費、場地佈置費、雜支、印刷費、獎金獎品費等

愛在修平漫延-你好我好修平大家好	33,300	10,000	學生每天在校園中穿梭，每個人每日來來往往都會碰到很多師生，透過標語及實際行動，推動校園中碰到修平人就問聲「好」，藉以培養學生關懷校園環境，養成正確生活態度與良好品德，另經由標語的潛移默化，進而提昇學生公民道德的素質，建立學生對品德及校園生活的認識。	全校師生約2000人共同參與	時間：107 年 9-11 月 地點：校園	含活動材料費、餐費、雜支、印刷費、佈置費等
修平之聲-音樂陶冶推動列車活動	55,000	20,000	學生在校園無時無刻學習活動，透過品德教育廣播主題設定，於課間宣導廣播，讓音樂在校園中潛移默化學生，透過廣播活動，從音樂陶冶學生品德於無形中。	全校師生約4000人	時間：107 年 5-10 月 地點：校園	含講師費、餐費、活動材料費、場地佈置費、雜支、印刷費等

藝術陶冶推動列車	40,000	20,000	從人文藝術角度培育關懷社會、熱愛生命、積極進取、身心健康之公民，因此須強化學生組織社會服務功能，鼓勵學生組織積極參與社會服務活動，達到觀摩與成長的目的與深化學生學習功能。推動學生認養社區，社會關懷與人文服務。	全校師生及社區民眾約 600 人	時間：107 年 5-6 月 地點：校園、社區	含講座、交通費、材料費、雜支、印刷費、佈置費等
藝術陶冶創意活動	45,000	20,000	從人文藝術角度培育關懷社會、熱愛生命、積極進取、身心健康之公民，因此須強化學生創意活動，鼓勵學生藉由藝術創意，達到品德深化及學習功能。	全校師生約 200 人	時間：107 年 9-10 月 地點：校園	含講座、材料費、雜支、印刷費、佈置費、獎金獎品等
合計	258,300	110,000				

附件四

**修平科技大學 106 學年度畢業生
日間部、進修部服務獎受獎學生提名推薦總表**

編號	班級（學號）	姓名	提報單位
1	電機四乙（BD103027）	吳政揚	課外組
2	工管四甲（BE103025）	蘇冠瑜	課外組
3	電機四乙（BD103073）	陳政宏	課外組
4	工管四甲（BE103029）	蔡政昕	課外組
5	機械四甲（BA103007）	林家儒	課外組
6	能材四甲（BB103024）	何易澄	課外組
7	應財四乙（BL103068）	郭晏秤	課外組
8	國企四丙（BY103336）	吳婉琳	課外組
9	國企四丙（BY103329）	林政佑	課外組
10	人資四甲（BI103041）	張慈芳	課外組
11	人資四甲（BI103018）	張琬琳	課外組
12	國企四丙（BY103313）	丁素珍	課外組
13	觀光四乙（BG103902）	王思頻	課外組
14	行流四丙（BZ103354）	黃秉鈞	課外組
15	能材四甲（BB103029）	黃裕誠	課外組
16	人資四乙（BI103101）	楊雯婷	服學組
17	國企四丙（BY103329）	林政佑	招生中心
18	國企四丙（BY103346）	黃思瑩	招生中心
19	觀光四甲（BG103055）	李益瑄	資訊處
20	國企四乙（BY103100）	黃稚庭	資訊處
21	國企四乙（BY103105）	林姿妤	資訊處
22	數媒四甲（BK103016）	吳宜蓓	資訊處
23	數媒四乙（BK103092）	林旻儀	博雅學院
24	以下空白		

學務處 106 學年度第 1 學期副校長溝通會議指裁示執行情形追蹤表

註：列管情形(解除列管或繼續列管)

列管 編號	指(裁)示事項/案由	執行 單位	執行情形	列管情形
1062-3-001	因應每學期休、退學人數可觀，是否可藉由預警，在學期初先做調查，執行預警輔導，請思考執行方式。	生輔組 學發中心	一、目前資訊處已協助於每週一發報通知累計曠課達 20-40(節)，導師尚未輔導 PIS，擬依此訊息，統計各班人數，再次提醒導師進行關懷。 二、由生輔組缺曠預警介面，定期發訊給學生、導師，邀約學生運用心理諮商資源。	建議： 持續列管
1062-3-002	校園徵才結合實習媒合，請召開協調會討論。	學發中心	一、已於 3 月 26 日由學務長主持，邀請 3 院院長參加協調會。 二、相關事項截至 4/3 追蹤初步結果，各院實習另作安排，另待教務處確認是否同日辦理實習成果靜態展。	建議： 持續列管

需跨單位協調事項

編號	事項/案由	提出單位	需協調單位	執行進度
106-12-001	膳食協調委員會執行餐廳稽核工作，廠商不合格開出通知單，因其不合格原因為場地及硬體設備之問題，廠商行文到校，擬請總務處協助改善。 另，夢園營業，但學生未參與膳食研習、未體檢及營業登記，依規不得營業，請霧太達利辦公室給於輔導。	衛保組	總務處	1、夢園確定不營業，此部分解除。 2、廠商場地設備部分仍待解決。
106-12-002	行政大樓川堂往校園方向下樓階梯，因視障同學需求，擬改善階梯色差增設導盲設備，擬請總務處協助。	學發中心	總務處	持續評估
106-3-003	崇禮堂布幕破損已失修一年多，擬請總務處協助修整，以利各項活動進行。	課外組	總務處	已完成修整。