

104年度教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫執行成效表

願景3	培養具良好品德的社會公民								
目標3-1	3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度								
計畫內容	概算金額 本部獎助款	概算金額 學校配合款	實際金額 本部獎助款	實際金額 學校配合款	具體措施	參加對象 及人數	辦理時間及 地點	執行成效	檢討及建議
形塑修 平綠色 生活與 傳承活 動	44000	15000	44000	15000	<p>一、將校園學生宿舍區域規劃，由宿委會幹部定期進行校園宿舍綠化維護，並定期關懷。</p> <p>二、辦理環境維護進行校園環境美，提昇學生生活與學習效能，並養成良好生活習慣，奠定環境教育理念，共創環保、清新、潔淨的環境願景。</p>	<p>參加對象： 學生 參加人 數:60</p>	<p>辦理時間:104 年10月29日-11 月30日 辦理地點:校園 宿舍</p>	<p>一、學生參與綠色環保觀念的生活體驗，學習到珍惜與維護校園環境的認知。</p> <p>二、透過植物栽培認養與照顧的生活體驗，更了解校園生態資源與重要性。</p> <p>三、宣傳海報製作及活動學生反應甚佳。</p>	<p>一、週三下午學校聯課活動甚多，致有部分學生無法參與。</p> <p>二、提前通知參加學生確實掌握時間</p>

修平典範學習活動	20000	20000	20000	20000	<p>一、校園典範人物推薦與初選:由全校教職員與同學推薦適當人選,撰寫推薦書,書面資料送請外聘委員評選。選出二分之一參加複選。</p> <p>二、決選:入選同學本人或推薦人現場進行典範事蹟多媒體報告,開放全校師生參與聆聽。</p> <p>三、頒獎暨典範選拔成果展:頒發典範人物當選人表揚狀,當選人典範事蹟製成大海報展出,供全校同學觀摩學習。</p>	<p>參加對象:全校學生</p> <p>參加人數:被推薦者38名,初選出17名,決選出12名。觀摩學習者全校同學。</p>	<p>辦理時間:初選10月15日-11月30日</p> <p>決選:11月04日</p> <p>頒獎與成果展開幕式:11月26日</p> <p>成果海報展-11月23日-12月10日</p> <p>辦理地點:修平樹德樓-樹藝樓與德鄰樓</p>	<p>一、本活動共有38人被推薦,有12位同學入選參加海報成果展,最後決選出三位同學接受頒獎獎勵。</p> <p>二、同學在被推薦的過程中,典範事蹟獲得師長及同學的肯定,不論是否當選,都得到很大的鼓勵,大大增進了他們的自信心。</p> <p>三、透過典範蹟的動態報告與海報展,鼓舞了許多同學更積極奮勉向上,或積極參加社團活動及服務學習,更努力在修平校園獲得最大的學習與成長。</p>	<p>一、由於第一次辦理此類活動,做法與程序都缺乏參考經驗,邊做邊修正,有些地方顯得疏漏不周,學範學習活動的推廣不夠深入與普及。未來在本次的經驗基礎上,應及早擬出完全的工作計畫與進行流程,讓活動可以辦得更加從容順暢。</p> <p>二、本次活動由博雅學院語文領域專長的師長協助被推薦人典範事蹟的撰寫與海報製作,效果不錯,此模式以</p>
藝術扎根推動	40000	5000	40000	5000	<p>一、以藝術講座的辦理,讓參與同學瞭解攝影裝備、技巧與構圖,更重要的是培養藝術作品的欣賞與批判能力與創新藝術的內涵。</p> <p>二、攝影藝術講座:針對本計畫辦理二場講座,第一場:創意生活攝影;第二場:生活攝影中的靈感與美感,主講人為國立台中教育大學美術系主任黃嘉勝教授。</p> <p>三、作品展:學員參與藝術講座後,再由講師帶領學員參與生活創作 從學習的過程中從參與同學的攝影作品中,選出優秀作品在圖書館地</p>	<p>參加對象:本校所有教職員生、附近社區居民與鄰近學校學生。</p> <p>參加人數:參與人員980人。</p>	<p>一、攝影藝術講座:民國104年11月16日</p> <p>(一) 第一場:0810:1000-創意生活攝影。</p> <p>第二場:1010:1210-生活攝影中的靈感與美感。</p> <p>二、作品展:民國104年11月30日至12月20</p>	<p>一、以藝術講座的辦理,讓參與同學瞭解攝影裝備、技巧與構圖,更重要的是培養藝術作品的欣賞與批判能力與創新藝術的內涵。</p> <p>二、攝影藝術講座:針對本計畫辦理二場講座,第一場:創意生活攝影;第二場:生活攝影中的靈感與美感,主講人為國立台中教育大學美術系主任黃嘉勝教授。</p>	<p>一、一、因參與講座的學生眾多,分散在不同班級秩序較不易掌控,</p> <p>二、作品展籌備之工作人員應多讓學生參與,除可增加其經驗並可讓工作更加順利。</p>

快樂生活在修平活動	46000	20000	46000	20000	<p>一、請學生以文字方式描述心目中修平人應有之風範、思維或行為，並送承辦單位實施初審。</p> <p>二、經初審後，上傳網路，進行全校網路票選。</p> <p>三、經兩階段評選後，選出六件得獎作品，印製相關文宣品後，辦理成果發表。</p> <p>四、成果發表請同學針對作品寫出回饋單，並頒發相關獎品、獎金。</p>	<p>參加對象：全體師生</p> <p>參加人數：1200</p>	<p>辦理時間：104年9月21日至11月11日</p> <p>辦理地點：本校行政大樓中庭</p>	<p>一、藉由同學參與斜搞過程，激發想法，將對本校學生期待轉化為文字表達呈現。</p> <p>二、藉由全校網路票選方式，逐漸凝聚同學共識，並在欣賞與票選過程中，將這些同學間的期望深化在心中。</p> <p>三、經由成果發表的過程中，讓更多同學及師長了解活動訴求與同學的想法，讓整個活動成效更佳擴散。</p>	<p>一、部分班級繳件作品受限文學素養，未能具體呈現學生想法。</p> <p>二、網路票選可加強宣導，讓學生參與程度增加。</p>
修平住宿新生活公約運動	49500	15000	49500	15000	<p>一、訂定各寢室生活公約運動</p> <p>(一)「住宿新生活公約」由同寢室之住宿同學依照「修平科大宿舍住宿生生活公約」之住宿要點共同擬定、遵守。</p> <p>(二)擬定好之「住宿新生活公約」由同寢室之同學共同簽名，以示同意且願遵守執行。</p> <p>二、舉辦「宿舍創意彩繪競賽活動」</p> <p>三、競賽方式以 4~6人(含)為單位，以團隊方式進行競賽，競賽並由抽籤決定男女宿舍 1~5 樓梯間牆面，作為創意彩繪競賽場地。主題以活潑、創意與溫馨為題，發揮美化宿舍為目的。</p>	<p>參加對象：住宿生</p> <p>參加人數：800人</p>	<p>辦理時間：104年5月11日至6月20日</p> <p>辦理地點：學生宿舍</p>	<p>一、使住宿學生適應團體生活。二、養成室友間相互尊重、彼此包容之良好人際關係。三、有效促進人際互動。四、透過創意彩繪活動，美化宿舍環境。五、陶冶學生生活美學，進而提升生活素養。</p>	<p>一、男生參與活動意願較低。</p> <p>二、受參賽學生作畫技巧影響較大，無法完整呈現學生理念。</p>

合計	199,500	75,000	#####	75,000					
----	---------	--------	-------	--------	--	--	--	--	--

1、右定上面的列數不夠使用，請自行插入列。

2、上傳時，請先複製資料的部分(紅色線框起來的部分)，再貼上空白欄位，最後再