

勞動部勞動力發展署中彰投分署

111年心智障礙者職業探索活動計畫

壹、目的：

為協助心智障礙者探索其職業適性，運用本分署自有職業訓練場地及設施空間，規劃辦理 2 梯次自辦訓練之實作課程。為利學員後續順利接軌職場，透由本次體驗課程，學員可認識學習汽車車身美容、電子元件電路組裝基礎知能、作業環境與工作規範，協助探索其職業適性暨提升運用職業訓練服務資源之效益。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：勞動部勞動力發展署
- 二、主辦單位：勞動部勞動力發展署中彰投分署

參、實施對象：

- 一、持有身心障礙手冊證明者。
- 二、經縣市職重窗口或所屬學校評估有職業探索需求之智能障礙者。

肆、辦理方式：

- 一、體驗職類:預計辦理 2 梯次，第 1 梯次：汽車車身美容體驗；第 2 梯次：LED 圖案電子元件電路組裝。
- 二、辦理時間：第 1 梯次預計 111 年 6 月 1 日至 6 月 2 日；第 2 梯次時間預計 111 年 10 月 6 日至 10 月 7 日，活動流程如附表 1。

三、職類體驗介紹：

- (一) 汽車車身美容:車身美容的用途，是避免愛車長時間受到太陽紫外光的照射傷害到金油層，或是酸雨的侵蝕金油表面造成漆面受損而傷害造成老化。本職類體驗活動過程，學員可學習車身外部、內部的清潔及保養方法，並透過實作過程探索個人在汽車車身美容職務之就業適性。

(二) LED 圖案電子元件電路組裝:本活動主要提供學生體驗基本電子零件認知及學習電路裝配方法，透過製作閃閃發亮七彩 LOVE 音樂心形流水燈，學員可學習認識與辨識基本電子元件、電阻、電容、電晶體、IC 元件開關，並使用簡易電子焊接工具及學習組裝電路裝配，藉以評估學員在電子相關產業及行政事務等靜態工作職場之就業適性。

四、招收人數：每梯次 12 人，請推介單位依附件 2 報名表協助推介。

五、執行方式：

(一) 基礎知能與工作規範：幫助學員認識工作環境、介紹相關使用器具材料、學習操作方法及注意工作安全。

(二) 實際作業體驗：由職訓師示範工具使用方式，逐步教導學員操作等工作流程，實際模擬作業環境，並由助理工作人員依學員個別能力差異，輔以示範教學、口語提示與協助、及視個案狀況提供必要的輔（教）具服務，提昇學員學習效果。

(三) 學習成果回饋：職訓師及職業輔導評量人員依學員在過程中的操作表現、專注表現、成品品質、學習方式以及人際合作表現，完成評估報告，做為學員就業適性參考建議。

伍、人員配置：

一、職訓師 2 名:2 梯次職類體驗課程，各配置 1 名職訓師，教導專業知識、專業器材設備使用、工作安全及注意事項、講解工作步驟、課程實作規畫，於過程中提供輔導人員評估建議。

二、職評人員 6 名:由具有專業職業輔導評量經驗者擔任，1 名職評員觀察評估 2 名學員。職評人員需於綜合活動期間依據對學員的觀察及職訓師的回饋，撰寫職業探索體驗評估報告(附表 3)。

三、助理工作人員 4 名：2 梯次職類體驗課程，各配置 2 名助理工作人員，提供學員直接支持及工作指導提示，協助學員訓練。

四、行政支援人員 1 名：協助課務之文書及溝通、庶務工作，受理報名及活動行前通知、課程資料彙整、活動紀錄及成果彙整，追蹤學員後續接受服務狀況，預計包括活動前準備、活動後成果彙整及舉辦期間視狀況支援。

陸、安全維護及其他事項：

一、因應新冠肺炎疫情防護，參與者每日將量測體溫、酒精消毒、全程配戴口罩，並依據職業訓練防疫指引等相關規定辦理。

二、申請職業探索體驗之參與者，可由單位指派服務人員隨同前往，如：職業重建個案管理員、就業服務員、就業中心身障個案管理員、社工員或相關輔導人員陪同前往，協助學員參與課程進行人員管理以及處理交通安全相關事宜。

三、為利家長從旁觀察與協助，活動開放家長共同參與。

四、本計畫將由本分署為參與學員投保團體意外責任險。

五、課程安全防護措施說明：

（一）汽車車身美容：洗車過程中會用到高壓噴洗機裡的高壓噴槍，將加強提醒學員使用噴射高壓噴槍等安全防護注意事項。

（二）電子元件與電路組裝：電子元件焊接過程中學員會使用烙鐵，學員在操作過程中，將提供手套保護，並加強提醒使用烙鐵安全問題。

柒、預期效益：

一、為協助學員後續順利接軌職場，本活動由就業市場需求反推，心智障礙者學員可藉由此項資源探索該職類的就業潛力，對有興趣從事的職類，了解目前還需要的職前準備需求，並提早預備訓練。每梯次預計提供 10~12 人完成職業探索。

二、協助參與者完成職業探索體驗評估報告，評估職類適性，於活動結

束後回饋參與者及其家長或對應之職業重建窗口、學校、社福機構輔導人員參考，增加評量報告的可用性。

三、家長、職管及社工人員可現場參與掌握個案實作技能表現，並與職評員及學員討論從事特定工作職類的訓練計畫。

捌、經費來源：

本案所需經費由推動身心障礙者多元化職業訓練-身心障礙者職能開發項下經費支應。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附表 1

第一梯次活動流程：6月1日至6月2日

6月1日(三)			
時 間	活動內容	主講人	地點
08:30-08:50	報 到		視聽室
08:50-09:00	長官致詞/介紹師長		
09:00-10:00	認識汽車美容及室內清潔	邱俊瑋老師	塗裝工場 D2-02 教室
10:00-12:00	汽車美容實務(車子室內清潔)		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:00	認識車身外觀清洗及相關知識	邱俊瑋老師	塗裝工場 D2-02 教室
15:00~16:00	汽車美容實務(車身及泡沫清洗 操作)		
16:00~	賦 歸		
6月2日(四)			
時 間	活動內容	主講人/負責單位	地 點
08:30-09:00	報到準備		塗裝工場 D2-02 教室
09:00-10:00	認識汽車美容外觀及室內保養	邱俊瑋老師	
10:00-12:00	汽車美容實務 (車身外觀細蠟及手推蠟操作)		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:30	汽車美容實務(汽車室內保養)	邱俊瑋老師	塗裝工場 D2-02 教室
15:30~16:00	結業式回饋分享	本分署長官/職 訓師/職評員	
16:00~	賦歸		

第二梯次活動流程： 10 月 6 日至 10 月 7 日

10 月 6 日(四)			
時 間	活動內容	主講人	地點
08:30-09:00	報 到		視聽室
09:00-09:10	長官致詞/介紹師長		
09:10-10:00	基本電子元件、電阻、電晶體、IC 元件開關認識與辨識	譚仁芳老師	電機電子工場 C203 教室
10:10-12:00	電子焊接工具認識與使用		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:00	電子元件符號辨識與電路組裝	譚仁芳老師	電機電子工場 C203 教室
15:00~16:00	電子元件符號辨識與電路組裝		
16:00~	賦 歸		
10 月 7 日(五)			
時 間	活動內容	主講人	地 點
08:30-09:10	報 到		電機電子工場 C203 教室
09:10-10:00	七彩 LOVE 音樂心形流水燈(電路安 裝實務)	譚仁芳老師	電機電子工場 C203 教室
10:10-12:00	七彩 LOVE 音樂心形流水燈(電路安 裝實務)		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:30	七彩 LOVE 音樂心形流水燈(電路安 裝實務)	譚仁芳老師	電機電子工場 C203 教室
15:30~16:00	結業式回饋分享	本分署長官/職 訓師/職評員	
16:00~	賦 歸		

附表 2

勞動部勞動力發展署中彰投分署
「心智障礙者職業探索體驗活動」報名表

姓名		性別		出生 年 月 日	
電話		障礙別/ 程度		☐ 葷 ☐ 素	
家長姓名		☐ 參加活動 ☐ 無法參加		☐ 葷 ☐ 素	
申請單位		連絡電話			
聯絡人		電子信箱			
個管員		☐ 參加活動 ☐ 無法參加		☐ 葷 ☐ 素	

轉介個案的目的	
能力與障礙狀況	
有意願從事的工作	
就業準備度	

◆注意事項:本體驗活動請各單位協助推介，即日起至○月○日前接受報名(額滿為止)。

◎聯絡方式：

- 聯絡窗口:04-23592181*1264 施小姐 電子信箱: 2035@wda.gov.tw
- 傳真:04-23590892 地址:臺中市西屯區工業區一路 100 號

附表 3

111 年度勞動部勞動力發展署中彰投分署 辦理心智障礙者職業體驗活動評估表

體驗職類：_____ 評估日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

學員姓名：_____ 障礙類別及程度：_____

學員性別：_____ 年齡：_____

推介單位：_____ 推介單位聯絡電話：_____

評估單位：_____ 評估人員姓名職稱：_____

一、興趣程度

評估項目	弱 (0~40%)	稍弱 (40~60%)	尚可 (60~80%)	佳 (80~90%)	極佳 (90~100%)
有信心進行操作					
對於過程投入					
關心自己的成果					
接受改進建議					
有繼續學習意願					
期待成為職業					

二、態度評估

評估項目	有待建立 (0~20%)	略有概念 (21~40%)	可再加強 (41~60%)	達基本要求 (61~80%)	佳 (81~100%)	備註
服從性						
守時						
主動求助						
能自主檢核						
接受成果被 批評						
接受和別人 共同工作						

三、身心理評估

評估項目	有待建立 (0~20%)	略有概念 (21~40%)	可再加強 (41~60%)	達基本要求 (61~80%)	佳 (81~100%)	備註
體耐力						
專注力						
注意安全						
調適壓力						
人際互動 能力						

四、操作能力

評估項目	需再建立 (正確率 0~20%)	略有概念 (正確率 21~40%)	有待加強 (正確率 41~60%)	達基本要求 (正確率 61~80%)	熟悉 (正確率 81~100%)	備註

五、總結評估

(根據個案客觀表現以及自我表達，評估繼續發展此項職業之可行性及建議)

(一) 發展優勢及潛力

(二) 進入該相關職類之可能障礙

(三) 後續服務建議

職業輔導評量員：

