

109-2 全校導師知能研習

學生發展中心

導師制度

- ▶ 電子版導師手冊：
修平 - 學務處 - 學發 - 頁尾常用連結
(請用修平Gmail帳號登入)
<https://sites.google.com/hust.edu.tw/guider/home>
- ▶ 導師制度實施辦法、導師工作
- ▶ 學生輔導法：人人有責、保密、提升輔導知能

學生輔導

- ▶ 導師手冊：關懷學生(主網頁：學生輔導機制、分頁：風險因子)
- ▶ 三級輔導：教師負有執行發展性輔導措施之責(學生輔導法)
→ 關懷學生的生活輔導、學習輔導、生涯輔導等
- ▶ 融合教育：院系生活圈為主體，接納學生
- ▶ 初級預防：敏察以能即時關懷，**注意隱私**、勿貼標籤
- ▶ 轉介：案主中心；尊重學生意願、陪伴、信任
- ▶ 介入性輔導：教師協助；諮商輔導、個別化支持計畫

預防與合作

- ▶ 三級預防系統合作、教師與輔導人員諮詢、輔導人員參與系導師會議共同討論
- ▶ 持續參與輔導知能研習，增加危機處遇敏感度
- ▶ 安排專業輔導人員入班進行心理健康宣導
- ▶ 鼓勵學生參與多元活動，提升人際、情感、生命教育...等素養

重要

- ▶ 師生或學生同儕間的互動，注意掌握分寸，避免涉及不當的性別意識，或影響懷孕學生受教權益...等。
- ▶ 法定通報：知悉、疑似自殺情事、性別事件(性騷擾、性侵害、性霸凌)、未成年懷孕、家暴、霸凌，保密，24小時內完成通報→軍訓室、學生發展中心
- ▶ 無需、避免不當瞭解案情，交由性平會等機制合法調查。
- ▶ 分工、合作；照顧個別差異不僵化，兼顧公平品保有所本