

109-1 全校導師知能研習

學生發展中心

導師制度

- 導師制度實施辦法
- 學生輔導法：人人有責、保密、提升輔導知能
- 導師手冊 修平-學務處-學發-單位簡介-導師
<https://sites.google.com/hust.edu.tw/guider/home>

普測

身心適應量表

UCAN
職業興趣探索

日期	9/21 ~ 10/8	同左
對象	各學制一年級	日四技一年級 (三年級另安排共通職能測驗)
方式	紙本	網路
備註	以較多人能完成的時機 實施後，儘速繳回分析	搭配校外講師施測

學生輔導機制

- 三級輔導；接納、有教無類、均衡
- 敏察；注意隱私、勿貼標籤
- 反應、轉介；尊重學生意願、陪伴
- 諮詢；個別化支持計畫；適性教學、輔導
- 分工、合作；個別差異不僵化，公平品保有所本

案例分享

- 保密！
 - 師生關係的重要性
 - 與輔導資源合作
 - 導師接納與同理
 - 心理師在系統合作的角色

預防之道

- 三級預防系統合作、教師與輔導人員諮詢
- 參與輔導知能研習，增加危機處遇敏感度
- 安排專業輔導人員入班進行心理健康宣導
- 鼓勵學生參與多元活動，提升人際、情感、生命教育...等素養

- 注意言談內容，避免觸及性別平等、懷孕權益...
- 法定責任
- 不過於極力呵護、也不是放生
- 系導師會議，輔導人員參與