



主辦單位：教育部

執行單位：修平科技大學學發中心

最新消息

單位簡介

業務職學

相關法規

資料下載

留言版

各類連結

請連結至學發中心首頁，點選各類連結

# 心理健康活動 歡迎報名參加

學務處

學務長室

生活輔導組

課外活動組

衛生保健組

服務學習組

學生發展中心

軍訓室

## 最新消息

全部 找工作 職涯 學輔活動 導師、班級經營 ... 升學 →

2018/07/05  
學生發展中心

### 本中心將於107年7-9月執行教育部畢業生流向追蹤問卷調查

本中心將於107年7月-9月進行教育部畢業生流向追蹤問卷調查，本調查是全國各大專校院皆需進行的調查，為使各位校

★HOT

2017/10/25  
學生發展中心

### 求才/求職 查詢網頁

★HOT

2018/06/12  
學生發展中心

### [來函]在學青年校外工讀注意事項

在學青年校外工讀注意事項 下載注意事項 下載漫畫版 中華民國104年11月20日 臺教青署輔字第1042161454號核定

★HOT

2018/05/10  
學生發展中心

### 106-2畢業生流向調查

一、請連結至修平科技大學「修平校友服務管理平台」進行畢業生流向填報作業。 <http://careers.hust.edu.tw/>

2017/10/26

### 向陽種子志工招募



學務處

學務長室

生活輔導組

課外活動組

衛生保健組

服務學習組

學生發展中心

軍訓室

學生發展中心 > 選單管理 > 各類連結 > 內容頁

### 生涯發展

[UCAN 大專校院就業職能平台\(教育部\)](#)

[教育部青年發展署](#)

[勞動部勞動力發展署中彰投分署](#)

[台灣就業通](#)

[青年職涯發展中心](#)

[賈中哥 JobGogo \(勞動力發展署中彰投分署\)](#)

[青年好康照過來 \(台灣就業通\)](#)

[iCAP 職能發展平台 \(勞動部勞動力發展署\)](#)

[RICH 職場體驗網](#)

[台中市政府勞工局](#)

[全民勞教 e 網](#)

### 特殊教育

[無礙e網 \(網站說明、操作說明\)](#)

[CRPD身心障礙權利公約資訊網](#)

[全國特殊教育資訊網](#)

請點選UCAN進入平台登入

Top



## 就業職能平台

職涯探索

職能診斷

能力養成

職能起飛  
職場加值

職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



診斷諮詢服務



檔案紀錄

Member Login

帳號：密碼：驗證碼：

0852

重新產生

使用者登入

帳號申請  
忘記密碼

最新消息

經驗分享

檔案下載

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

&gt;&gt;更多關於平台



# UCAN

電子報

UCAN  
使用指南創造可能  
YES UCAN



Welcome

使用者  
吳宜珍

我的帳戶  
修改密碼  
登出

 職業查詢

 職業興趣探索

 職能診斷

 能力養成計畫

 診斷諮詢服務

 檔案紀錄

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

 最新消息 |  經驗分享 |  檔案下載

UCAN 使用指南

UCAN 電子版

創造可能 YES,UCAN 加油團

## 如何成為競爭力人才？

### 聽聽專家怎麼說

聚集具影響力的企業和專家



最新消息 經驗分享 檔案下載

## 說明

### 職業興趣探索

PART I.  
你喜歡哪些活動?

PART II.  
你認為自己有這樣的  
特質嗎?

PART III.  
在學習經驗中，你喜  
歡哪些科目？

### 診斷結果

↓請點選畫面上的◀▶圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



**你**知道  
你的興趣、特質跟偏好  
適合從事  
哪一類型的職業嗎？

以下這個自我診斷測驗，  
將幫助你找到適合你的職涯類型喔！

第1頁/共4頁

我已詳閱診斷同意書

開始職業興趣探索>



## 職業興趣探索

### 說明

### 職業興趣探索

PART I.  
你喜歡哪些活動?

PART II.  
你認為自己有這樣的  
特質嗎?

PART III.  
在學習經驗中，你喜  
歡哪些科目？

### 診斷結果

#### 操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

#### Part I 在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102題...已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參與保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論天氣如何都喜歡在戶外活動
6	<input type="checkbox"/>	策劃、編預算與進行事件的記錄
7	<input type="checkbox"/>	依循規劃藍圖或聽從指導進行
8	<input type="checkbox"/>	在心中構思描繪成品或目標的樣貌
9	<input type="checkbox"/>	動手操作完成事物



Welcome

使用者  
吳宜珍

我的帳戶  
修改密碼  
登出



診斷結果

諮詢紀錄

首頁 > 檔案紀錄 > 檔案紀錄

檔案紀錄  
My files

最新消息 經驗分享 檔案下載



### 查詢個人診斷結果分析報告

提供你已經完成的診斷結果分析報告，包含：

- 職業興趣診斷分析
- 職場共通職能診斷分析

查詢個人診斷結果分析報告 >

### 查詢各項診斷結果



[修改密碼](#)[登出](#)[首頁](#) > [檔案紀錄](#) > [職業興趣探索結果](#)

檔案紀錄

My files

[最新消息](#) | [經驗分享](#) | [檔案下載](#)

## 診斷結果

[職業興趣探索結果](#)[職場共通職能診斷結果](#)[專業職能診斷結果](#)[興趣與專業職能結果一覽](#)[個人版診斷報告](#)[完整版診斷報告](#)[回檔案紀錄](#)

## 職業興趣探索結果

### 說明

以下為你的職業興趣探索結果，興趣表現並不代表你的工作技巧或能力，結果中得分較低的項目，不代表該職涯類型你無法勝任，只能解釋為何你可能對該類型的工作或活動的興趣相對較低

### 診斷結果說明

透過圖形於數字呈現你的診斷結果，而數字僅能表示項目之間相對強弱

## 診斷結果說明

**強**

你在日常生活中會比較從事這類型的相關活動  
你會較喜歡在這類型的工作環境中工作



次數	(最高5分)	PR值	(最高5分)	PR值	(最高5分)	PR值	(最高5分)	PR值
完成時間	2016-02-24 13:05:19		未施測		未施測		未施測	
建築營造	2.90	73	0	0	0	0	0	
天然資源、食品與農業	1.45	43	0	0	0	0	0	
藝文與影音傳播	1.45	35	0	0	0	0	0	
企業經營管理	1.75	43	0	0	0	0	0	
教育與訓練	✓ 3.50	79	0	0	0	0	0	
金融財務	2.35	68	0	0	0	0	0	
政府公共事務	2.35	63	0	0	0	0	0	
醫療保健	✓ 3.20	83	0	0	0	0	0	
個人及社會服務	✓ 3.80	87	0	0	0	0	0	
休閒與觀光旅遊	1.75	24	0	0	0	0	0	
資訊科技	2.05	58	0	0	0	0	0	
司法、法律與公共安全	2.60	59	0	0	0	0	0	
行銷與銷售	0.85	19	0	0	0	0	0	
製造	1.15	28	0	0	0	0	0	
科學、技術、工程、數學	1.75	59	0	0	0	0	0	
物流運輸	2.05	60	0	0	0	0	0	

# 測驗結束

☆如果你聽到解釋後有些擔心或不了解的地方，歡迎到學生發展中心跟諮商老師/心理師預約討論喔！

☆學生發展中心

位置：D0101-1

電話：TEL:(04)24961100#6265



# 職業興趣測驗理論基礎

## ★ 職業測驗理論基礎：職業興趣理論

美國約翰·霍普金斯大學心理學教授 John Holland，於1959年開始陸續提出職業興趣理論及其延伸，將人格與職業興趣結合，分為六種類型。他認為人與環境均可依其性質不同而區分為不同的類型，個人人格特質與其所選擇職業之間的適配程度會影響個人對工作的滿意、成就、適應、以及穩定程度，並提供量表以測驗個人興趣類型。



# 六大職業類型說明

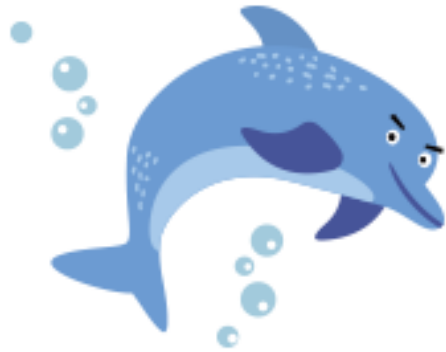


實做型 ( Realistic )

實做型 ( Realistic ) 興趣的人跟牛有些相像，他們大多情緒穩定、有耐性，做事坦承直率，寧願行動不喜多言，也喜歡在講求實際、需要動手的環境中，從事明確的工作。

他們對於機械和工具等事物較有興趣，生活上亦以實用為重，重視眼前的事勝過於對未來的想像，喜歡獨自做事。此型分數較高的人通常喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等相關工作。

# 六大職業類型說明

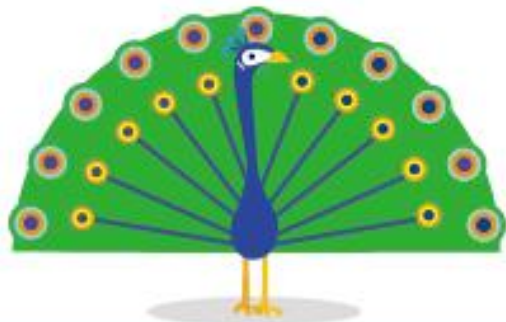


研究型 ( Investigative )

研究型 ( Investigative ) 興趣的人與海豚有些相像，這些人樂於觀察、思考、分析，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題並追根究底。

做事時能提出新的想法和策略，但通常對實際解決問題的細節較無興趣，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，或者自己看書思考。此型分數較高的人通常喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等需要研究與分析的工作。

# 六大職業類型說明



藝術型 ( Artistic )

藝術型 ( Artistic ) 興趣的人與孔雀有些相像，這些人通常直覺敏銳、善於表達和創新。他們希望藉由文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。

生活的目的是創造美麗的事物。此型分數較高的人通常喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等相關工作。

# 六大職業類型說明



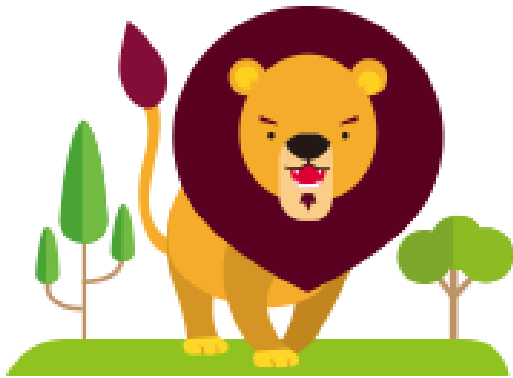
社交型 ( Social )

社交型 ( Social ) 興趣的人與大象有些相像，這些人通常對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。

他們喜歡教導別人，並幫助他人成長。喜歡大家一起做事，一起為團體盡力，善於和人互動，關心人勝過於關心工作。此型分數較高的人通常喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作。



# 六大職業類型說明

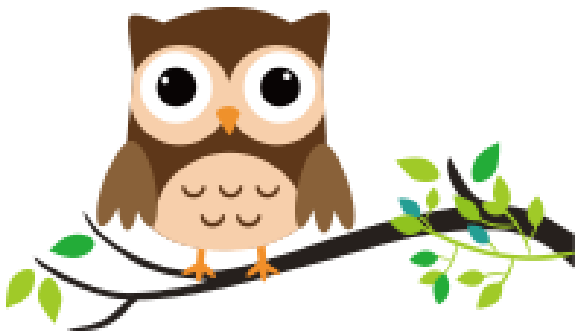


企業型 (Enterprising)

獅子勇於冒險競爭，熱愛領導的特性，與擁有企業型 (Enterprising) 興趣的人有些相像，這些人通常精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫。希望擁有權力去改善不合理的事。

善用說服力和組織能力，希望被他人肯定，並成為團體的焦點人物。此型分數較高的人通常喜歡管理、銷售、司法、從政等相關工作。

# 六大職業類型說明



常規型 ( Conventional )

常規型 ( Conventional ) 興趣的人與貓頭鷹有些相像，這些人通常個性謹慎、做事講求規矩和精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。

他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，此型分數較高的人通常喜歡從事銀行、金融、會計、秘書、行政等相關工作。