

針對 UCAN 目前所推動執行的區分為大一至大三施測規劃

109.02.15

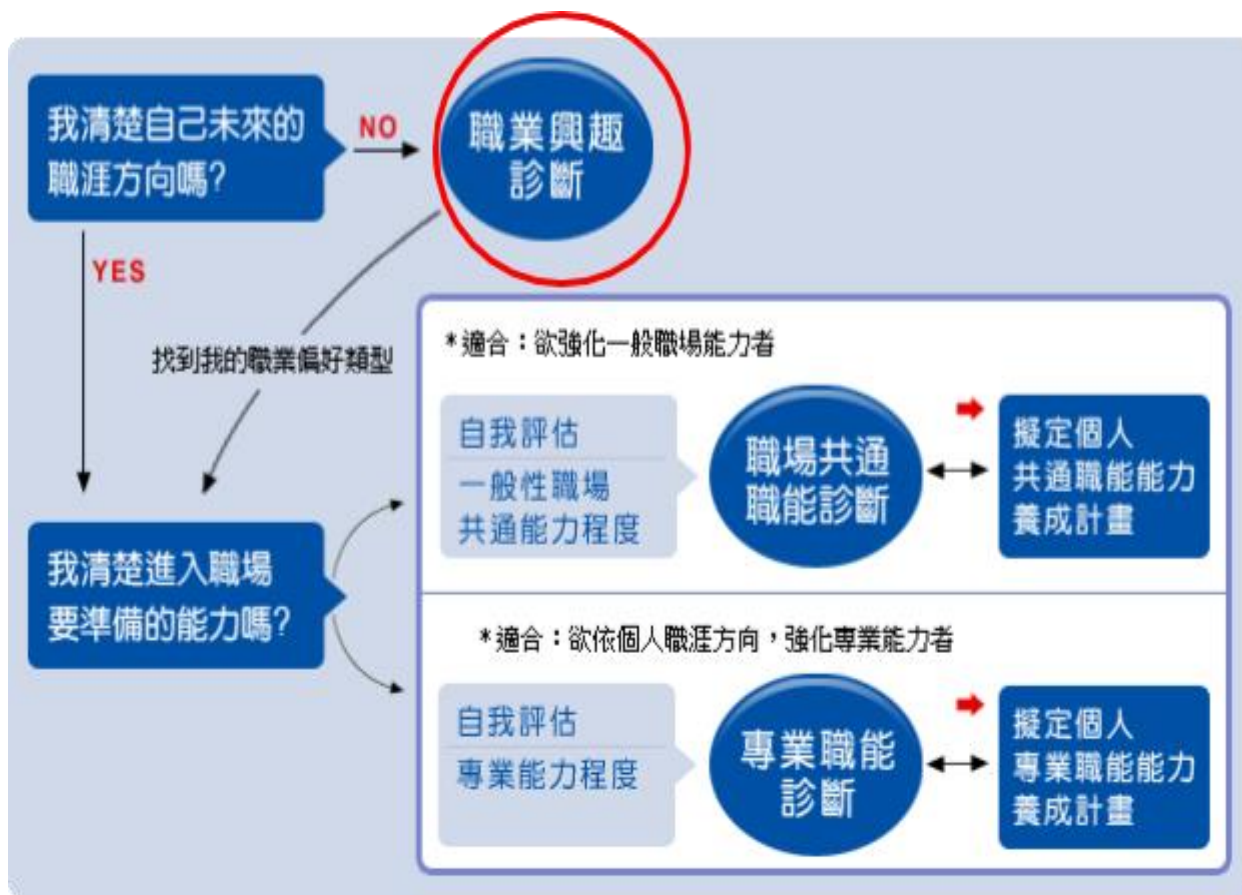
各位班級導師、各系職涯導師、系主任、系助理、同學您好：

學發中心在職涯輔導的部分，藉由教育部 UCAN 大專校院就業職能平台提供之職能診斷工具，使學生透過平台的自我診斷測驗，對於各項職場共通能力有一定程度的了解，協助學生及早進行職涯規劃與學習準備。

UCAN 分為三階段執行，大一新生實施『職業興趣探索』，大二生則持續實施『職業興趣探索』及職能診斷之『職場共通職能』施測，大三生則執行職能診斷之『專業職能』施測。

大一新生在入學第一學期規劃 UCAN 第 1 次的『職業興趣探索』，大二將繼續進行第 2 次的『職業興趣探索』，可與一年級的施測值進行比較，同時規劃職能診斷之『職場共通職能』施測，以便學生了解自己的職業類型趨向及早為職涯做規畫。大三則進行職能診斷之『專業職能』施測，透過施測了解各職業所需具備的專業知識與技能。

UCAN 的主要功能包含職業查詢、職業興趣探索、職場共通職能診斷、專業職能診斷、能力養成計畫、診斷諮詢服務及檔案紀錄，使用者可依實際需要選擇不同使用流程，概念如下：



關於【職業興趣探索】

提供個人對不同職涯類型的興趣強弱測驗。

- 共有 **102 種活動**，請勾選您喜歡的項目(勾選數目不限)，平均完成時間約為 15 分鐘，**題項包含三大部分：「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」、「我喜歡哪些科目」**，填答者勾選自己認為最適合的項目。
- 測驗結果包含 16 職涯興趣分數以及職業性格類型(Holland Code)，系統可以保留最近四次的施測結果。

關於【職能診斷-職場共通職能】

代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，透過自我診斷測驗，檢視本身對各項職場共通能力的具備程度，有助於提早進行職涯規劃與學習準備。

- 共有 **8 項職能(溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用)**，可依 1 分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難、2 分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成、3 分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好、4 分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進、5 分表示：我可以將這件事情做得非常好。**1-5 分勾 6-7 題題目。**

關於【職能診斷-專業職能】

代表從事各種不同的職業都需要不同的專業知識與技能，UCAN 平台提供超過 1500 項專業職能，可藉由平台就業途徑的專業職能診斷，了解本身職能具備的程度。

職業興趣探索對使用者之用途：

使用者	用途
學生	• 了解個人的興趣偏好，作為未來職涯發展的參考方向。 • 作為學習過程中，選擇與自己興趣相符的課程或學習活動的參考依據。
教師	• 作為提供學生職涯輔導時的工具。 • 可透過各校後端管理介面下載診斷結果統計報表，分析全校（系）同學之興趣概況。